**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Axa prioritară 6**: Educaţie şi competenţe

**O.S.6.13**: Creșterea numărului absolvenților de învațamânt terțiar universitar si non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activitați de învațare/ cercetare/ inovare la un potențial loc de muncă, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

**Titlul proiectului**: Practică Avansată pentru succesul în cariera INGinerească – PAVING

**Cod proiect**: POCU/626/6/13/130354

**Anunț selecție parteneri pentru desfășurarea stagiilor de practică a membrilor grupului țintă din cadrul proiectului**

**PAVING, POCU/626/6/13/130354**

Universitatea Tehnică din Cluj Napoca anunță demararea procesului de **selecție parteneri**, entități publice și private, pentru încheierea unui Acord de Parteneriat pentru desfășurarea stagiilor de practică în cadrul proiectului POCU/626/6/13/130354 cu titlul **Practică Avansată pentru succesul în cariera INGinerească – PAVING**.

# **CONTEXTUL PROIECTULUI**

## **Obiectivele proiectului**

### Obiectivul general al proiectului

Proiectul PAVING, prin activitățile specifice și personalizate implementate, își propune să faciliteze accesul pe piața muncii a 400 de studenți ai Universității Tehnice din Cluj Napoca, contribuind astfel și cu o soluție viabilă la reducerea ratei șomajului în rândul absolvenților învățământului tehnic clujean. Programele de învățare/ cercetare/ inovare la locul de muncă vor fi organizate în sectoarele cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligente conform SNCDI. Proiectul contribuie la atingerea obiectivului specific al programului și apelului (OS 6.13) întrucât își asuma ca cel puțin 39% dintre studenții care parcurg programul de învățare la locul de muncă organizat prin proiect își vor găsi un loc de munca ca urmare a sprijinului primit. Acest lucru este posibil atât prin facilitarea accesului prin intermediul parteneriatelor de colaborare încheiate cu companiile, cât și prin competențele dobândite în urma participării la cursurile de consiliere și de dezvoltare a competențelor antreprenoriale. Beneficiile vizate la nivelul grupului țintă se vor repercuta la nivel local, regional și național. Astfel, ele se traduc în beneficii pe termen scurt, mediu și lung, expuse mai jos:

* creșterea gradului de conștientizare asupra beneficiilor participării la programe de învățare la locul de munca, prin intermediul campaniei de promovare și a sesiunilor de consiliere și dezvoltare de competențe antreprenoriale;
* valorificarea structurilor de parteneriat (UTCN și angajatori) pentru menținerea adecvării ofertei educaționale și dezvoltarea abilitaților studenților privind orientarea profesionala, în vederea corelării rezultatelor învățării cu cerințele de pe piața muncii;
* formarea și dezvoltarea de competențe profesionale adaptate la cele mai recente evoluții de pe piața muncii;
* dezvoltarea capacitații studenților de a efectua alegerea specializărilor tehnice conform cunoștințelor teoretice și abilitaților practice individuale a fiecăruia și, implicit, alegere carierei în raport cu propriile lor competente și aspirații;
* implementarea de măsuri specifice și personalizate cu scopul îmbunătățirii șanselor studenților la ocupare locurilor de munca, (în vederea creșterii gradului de integrare și menținere pe piața muncii), precum și facilitarea accesului pe piața muncii;
* creșterea nivelului de implicare, cooperare și parteneriat a Universității Tehnice cu agenți economici, în vederea asigurării unui proces eficient de tranziție a studenților de la școală la locul de muncă;
* facilitarea accesului pe piața muncii pentru 400 de studenți incluși în sistemul de învățământ tehnic universitar;
* formarea și dezvoltarea de competențe transversale, transferabile, necesare pentru a menține competitivitatea unui angajat;
* promovarea cercetării și a inovării, inclusiv prin utilizarea TIC, în sectoarele cu potențial competitiv.

### Obiectivele specifice ale proiectului:

* *OS.1*. Dezvoltarea și consolidarea de parteneriate la nivelul UTCN, prin încheierea și operaționalizarea de parteneriate și convenții de practică cu diverși angajatori.
* *OS.2.* Dezvoltarea de competențe profesionale specifice pentru studenții UTCN în vederea creșterii inserției lor pe piața muncii, prin programe de învățare la locul de muncă.
* *OS.3.* Crearea unui sistem de informare eficient și eficace între toți participanții implicați în proiect: studenți, parteneri privați, UTCN cu scopul de a asigura parteneriate instituționale robuste și durabile pentru o mai bună inserție a absolvenților UTCN în câmpul muncii.
* *OS.4.* Dezvoltarea abilităților privind orientarea profesionala și dezvoltarea abilităților transversale în vederea menținerii competitivității pe piața muncii și a adaptării acestora la viața de angajat.
* *OS.5*. Dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul studenților UTCN în vederea creșterii gradului de generare de idei de start-up-uri și corelării rezultatelor învățării cu cerințele de pe piața muncii prin intermediul întreprinderii simulate.

## **Activitățile în care vor fi implicați partenerii de practică pe perioada de implementare a proiectului și responsabilitățile aferente:**

* ***A2.1.*** *Elaborarea convențiilor cadru de practică între organizatorul de practică, partenerii de practică și studenți.*
* selectarea studenților în vederea desfășurării stagiului de practică și încheierea convențiilor cadru de practică.
* ***A4.1.*** *Crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către rețeaua instituțiilor de învățământ superior privind nevoile lor de instruire, precum și de la instituțiile de învățământ superior către întreprinderi, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional /local.*
* propunerea de mici proiecte/teme individuale specifice pe care studenții doritori le vor putea accesa și rezolva;
* propunerea de subiecte pentru *Școala de iarnă în inginerie*;
* propunerea de subiecte de interes pentru comunitate (element de inovare socială) și jurizarea soluțiilor propuse de membrii grupului țintă;
* recomandări pentru o mai bună corelare a curriculei universitare cu cerințele pieței forței de muncă, inclusiv recomandări de cursuri facultative.
* ***A5.1.*** *Organizarea și derularea de programe de învățare prin experiență practică - stagii de practică.*
* supravegherea și îndrumarea studențior din grupul țintă al proiectului pe parcursul derulării stagiului de practică în cadrul organizației partenerului de practică;
* analiza, evaluarea și punctarea activității studentului practicant pe perioada derulării stagiului de practică în cadrul organizației partenerului de practică.

## **Beneficiile stagiilor de practică**

Prin realizarea parteneriatului între Universitate și agenții economici privați rezultă beneficii nu doar pentru studenții participanți ci pentru toate părțile implicate.

### Beneficiile agenților economici

* formarea de capital uman calificat, pornind de la nevoile specifice ale pieței de muncă/ partenerului;
* stabilirea unui contact primar cu potențiali angajați și familiarizarea lor cu organizația;
* îmbunătățirea proceselor interne de selecție și recrutare a resurselor umane;
* dezvoltarea unor competențe de bază (precum mentoring, organizarea activității, delegarea de sarcini, comunicare), pentru angajații actuali, prin participarea acestora la sesiuni de formare ca tutore și realizarea activității de tutorat în cadrul stagiului de practică;
* posibilitatea propunerii unor proiecte/ teme de interes pentru a fi rezolvate de către studenți;
* acces la o platformă de tip match-making între firme-studenți-universitate pentru creșterea vizibilității ofertelor de stagii de practică/ locuri de muncă în rândul studenților.

### Beneficiile studenților

* acces la practică de specialitate, monitorizată de tutori profesioniști, la firme din domeniul dorit;
* servicii specializate de orientare și consiliere profesională și sprijin în identificarea unui loc de muncă;
* materiale suport necesare realizării stagiilor de practică;
* dezvoltarea spiritului antreprenorial;
* dezvoltarea de competențe transversale;
* acces la o platformă de tip match-making între firme-studenți-universitate pentru ușurarea găsirii unui stagiu de practică și ulterior a unui loc de muncă.

# **GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI**

Grupul țintă al proiectului este format din 400 de studenți din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, respectiv din cadrul facultăților:

* Facultatea de Automatică și Calculatoare
* Facultatea de Construcții de Mașini
* Facultatea de Inginerie Electrică
* Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
* Facultatea de Construcții
* Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică
* Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului
* Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
* Facultatea de Inginerie (Baia Mare)

Durata stagiului de practică este de minim 240 ore pentru toți studenții selectați în grupul țintă. În selectarea grupului țintă nu se va face nici o deosebire, indiferent dacă aceștia sunt de etnie romă, din mediul rural, femei, din anumite categorii sociale, etc. Cu scopul de a se asigura egalitatea de șanse și nediscriminarea se va avea în vedere ca cel puțin 10% dintre persoanele selectate să fie din mediul rural și/sau de etnie romă.

# **CRITERII DE SELECȚIE A PARTENERILOR DE PRACTICĂ**

## **Criterii de eligibilitate parteneri practică:**

* Partenerul de practică trebuie să fie o unitate de stat sau privată care desfășoară activități conform specializării studenților din grupa de practică.
* Acordul de Parteneriat se va întinde pe o durată care excedă cu cel puțin 1 an universitar perioada de implementare a proiectului. Data de finalizare a implementării proiectului este 14.10.2022.
* Disponibilitatea organizației de a primi studenți în practică și de a încheia o convenție-cadru cu Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, conform Ordinului MECT nr. 3955/2008 privind cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat.
* Asigurarea de resurse umane calificate în domeniu și posibilitatea de a desemna cel puțin un tutore care să supravegheze și să îndrume studenții pe întreaga perioadă a stagiului de practică (minim 240 ore).

## **Obligațiile generale ale partenerului de practică (conform prevederilor Legii nr. 258/2007** **privind practica elevilor şi studenţilor)**

* + Partenerul de practică trebuie să deţină o dotare corespunzătoare - logistică, tehnică şi tehnologică - necesară valorificării cunoştinţelor teoretice primite de practicant în cadrul procesului de instruire.
  + Partenerul de practică trebuie să desfăşoare programul de activitate astfel încât să permită realizarea activităţii de practică a studenţilor în condiţii normale, fără a se depăşi ora 20:00.
* Partenerul de practică desemnează persoanele care se ocupă de îndrumarea şi urmărirea activităţii de practică a studenţilor.
* Partenerul de practică trebuie să îl ajute pe practicant să îşi urmărească programa analitică/portofoliul de practică, punându-i la dispoziţie mijloacele necesare.
* La sfârşitul activităţii de practică, în conformitate cu programa analitică/portofoliul de practică, organizatorul împreună cu partenerul de practică efectuează o evaluare a cunoştinţelor practicantului şi îi acordă un calificativ.
* Partenerul de practică este obligat să instruiască practicantul cu privire la normele de protecţie a muncii şi de apărare împotriva incendiilor, specifice activităţilor pe care le va desfăşura.

## **Documente necesare pentru dosarul de candidatură**

1. Scrisoare de intenție (anexa 1);
2. Fișa partenerului (anexa 2).

Anexa nr. 1

**SCRISOARE DE INTENȚIE**

În urma anunțului dumneavoastră privind încheierea unui Acord de Parteneriat cu entități de drept public sau privat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (denumirea organizației) își exprimă intenția de a participa ca partener de practică în cadrul proiectului cu titlul **“Practică Avansată pentru succesul în cariera INGinerească – PAVING”, Cod proiect: POCU/626/6/13/130354.**

Precizăm că \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(denumirea organizației) intenționează să semneze un Acord de Parteneriat cu Universitatea Tehnică din Cluj Napoca pentru o perioadă de:

3 ani

4 ani

Precizăm că \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(denumirea organizației) intenționează să selecteze un număr de \_\_\_\_\_\_ studenți pentru efectuarea stagiilor de practică în companie, din cadrul următoarelor facultăți:

Facultatea de Automatică și Calculatoare - \_\_\_\_\_\_ studenți

Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică - \_\_\_\_\_\_ studenți

Facultatea de Construcții - \_\_\_\_\_\_ studenți

Facultatea de Construcții de Mașini - \_\_\_\_\_\_ studenți

Facultatea de Electronica, Telecomunicații si Tehnologia Informației - \_\_\_\_\_\_ studenți

Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului - \_\_\_\_\_\_ studenți

Facultatea de Inginerie Electrică - \_\_\_\_\_\_ studenți

Facultatea de Instalații - \_\_\_\_\_\_ studenți

Facultatea de Inginerie (Baia Mare) - \_\_\_\_\_\_ studenți

Declar pe proprie răspundere că \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(denumirea organizației) va respecta toate obligațiile care revin în sarcina partenerului de practică în conformitate cu prevederile Legii nr. 258/2007, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere cele prezentate, vă rugam să acceptați ca organizația noastră să devină partener pentru desfășurarea stagiilor de practică a membrilor grupului țintă din cadrul proiectului PAVING, POCU/626/6/13/130354.

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Numele și prenumele reprezentantului legal |
| ……………………… | Semnătura …………………………………………………. |

Anexa nr. 2

**FIȘA PARTENERULUI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumire organizație** |  |
| **Acronim** |  |
| **Date de contact**  (adresă, tel., fax, e-mail) |  |
| **Persoană de contact**  (nume, poziția în organizație) |  |
| **Număr mediu de angajați** | < 50 angajați  între 50-100 angajați  >100 angajați |
| **Cod de înregistrare fiscală** |  |
| **Partenerul va aloca un tutore de practică** | Da  Nu |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Numele și prenumele reprezentantului legal |
| ……………………… | Semnătura …………………………………………………. |

Anexa nr. 3

**GRILA DE EVALUARE**

**Nume companie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteriu calificare** | **Da** | **Nu** |
| Au fost depuse de către candidat toate documentele solicitate prin prezentul anunț de selecție. |  |  |
| Documentele date ca model sunt integral și corect completate. |  |  |
| Partenerul de practică este o unitate de stat sau privată care desfășoară activități conform specializării studenților din grupa de practică. |  |  |
| Acordul de Parteneriat se va întinde pe o durată care excedă cu cel puțin 1 an universitar perioada de implementare a proiectului. |  |  |
| Organizația este dispusă să primească studenți în practică și să încheie o convenție-cadru cu Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, conform Ordinului MECT nr. 3955/2008 privind cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat. |  |  |
| Organizația este dispusă să desemneze cel puțin un tutore care să supravegheze și să îndrume studenții pe întreaga perioadă a stagiului de practică (minim 240 ore). |  |  |
| Punctaj evaluare |  | |

**Comisia de evaluare:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nume și prenume** | **Rol proiect** | **Semnatura** |
| Sl.dr.ing. Veronica Maier | Director proiect |  |
| Conf.dr.ing. Ovidiu Stan | Expert relația cu mediul socio-economic |  |
| Dr.ec. Simona Martis | Expert relația cu mediul socio-economic |  |

Anexa nr. 4

**CRITERII SELECȚIE PARTENER DE PRACTICĂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterii selecție parteneri practică** | | |
| **Criteriu** | **Pct. maxim** | **Indicații privind modul de calcul al punctajului** |
| Posibilitatea desemnării unui tutore care să supravegheze și să îndrume studenții pe întreaga perioadă de desfășurare a practicii. | 20p | * Se acordă 10 puncte pentru partenerii care pot desemna un tutore pentru grupa de studenți. * Se acordă 20 puncte pentru partenerii care pot desemna personal suplimentar pentru grupul de studenți. |
| Numărul de studenți la care instituția dorește să asigure accesul | 20p | * Se acordă 5 puncte pentru selectarea a 1 student * Se acordă 10 puncte pentru selectarea între 2-10 studenti * Se acordă 20 puncte pentru selectarea a mai mulți de 10 studenți |
| Dimensiunea instituției | 10p | * Se acordă 5 puncte pentru o instituție cu până la 50 de angajați * Se acordă 10 puncte pentru o instituție cu mai mult de 50 de angajați |

**\*Punctajul minim pe care trebuie să îl obțină un potențial partener de practică este de 20 de puncte.**