

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologia Informației / Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare personală și profesională, Etică și integritate academică				Codul disciplinei	49.2
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Naghiu Mihai-Octavian - Mihai.Naghiu@dppd.utcluj.ro					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-					
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă: <i>DF – fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară</i>					DS
	Opționalitate: <i>DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă</i>					DOP

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs	2	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	-
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs	28	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	-
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										-
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					22					
3.5 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.6 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	• Cunoașterea din punct de vedere științific a distincțiilor conceptuale dintre etică, morală, deontologie și datorie socială. • Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională. • Capacitatea de evaluare a situațiilor de limită între datorie socială și obligație profesională. • Formarea capacității de identificare și eliminare a surselor care conduc spre adoptarea comportamentelor non-etice. • Aplicarea principiilor etice în situații concrete pentru a preveni și modela tipul conflictului. • Realizarea de comunicări eficiente, scrise și orale, respectând principiile etice. • Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
6.2 Competențe transversale	• Înțelegerea și asumarea unei atitudini pozitive față de norme în general. • Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale. • Capacitatea de a distinge între drepturi sociale și îndatoriri profesionale. • Acumularea unor noțiuni ajutătoare pentru distingerea între abuzul de putere și obligația profesională. • Însușirea unei viziuni holistice privind funcționarea sistemului social și importanța normelor și regulilor profesionale.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Până la sfârșitul cursului/programului, studenții vor fi capabili să: 1. Explice principalele teorii etice (de exemplu, utilitarismul, deontologia, etica virtuții, etica îngrijirii). 2. Descrie concepte cheie precum responsabilitatea etică, dreptatea, drepturile fundamentale, autonomia și integritatea morală. 3. Identifice problemele etice în contexte personale, profesionale și societale. 4. Compare perspectivele culturale, religioase și filosofice asupra luării deciziilor etice. 5. Înțeleagă codurile de etică și standardele profesionale relevante.
Aptitudini	Până la sfârșitul cursului/programului, studenții vor fi capabili să: 1. Analizeze dilemele etice folosind metode structurate de raționament etic. 2. Evalueze argumente și să detecteze erori sau prejudecăți în raționamentul moral. 3. Aplice teorii etice în cazuri reale și scenarii profesionale. 4. Comunice clar judecăți etice, în scris și oral. 5. Ia decizii bine argumentate, luând în considerare părțile interesate și consecințele. 6. Se implice cu respect în dezbateri și dialoguri etice.
Responsabilitate și autonomie:	Până la sfârșitul cursului/programului, studenții vor fi capabili să: 1. Demonstreze onestitate, integritate morală și responsabilitate în contexte academice și profesionale. 2. Arate respect pentru demnitatea umană, diversitate și puncte de vedere diferite. 3. Își asume responsabilitatea pentru consecințele deciziilor și acțiunilor lor. 4. Promoveze comportamentul etic în organizații și comunități. 5. Recunoască și să conteste practicile non-etice. 6. Se angajeze în reflecție etică continuă și dezvoltare morală personală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții holistice cu privire la conceptele de autocunoaștere și dezvoltare personală. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale eticii. Definirea obiectelor eticii și deontologiei, precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice. Crearea unei culturi a integrității academice.
---------------------------------------	--

8.2 Obiectivele specifice	Conștientizarea relației dintre autocunoaștere și dezvoltare personală. Implicarea în propriul proces de formare și dezvoltare personală. Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică). Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale din perspectiva funcționării aparatului instituțional public. Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între morală publică și etică profesională.
---------------------------	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere în etică. Noțiuni fundamentale.	2	Studiul de caz Problematizarea Modele orientative Brainstormingul Dezbateră.	
Delimitări conceptuale. Clasificarea și analiza tipurilor de etică. Importanța practică a eticii. Studiul legăturii dintre etică și nexul comunicare-comportament.	2		
Analiza implicațiilor eticii în mediul academic. Importanța și structura codului de etică într-o organizație. Teoria valorilor.	2		
Perspective critice privind implicațiile practice ale eticii în optarea pentru decizii responsabile. Integritatea și deontologia profesională.	2		
Pariul etic în cercetarea științifică. Problema originalității și inovației. Normele și rigorile cercetării științifice.	2		
Analiza eficienței practicilor etice întrebuințate în rezolvarea conflictelor.	2		
Cunoașterea de sine și imaginea de sine. Lumea ca și construct de imagine. Autocunoaștere și dezvoltare personală. Metode de autocunoaștere și inter-cunoaștere. De la Stoicism la Ikigai.	4		
Conceptul de sine. Dezvoltarea sinelui. Procese și etape în dezvoltarea sinelui și a respectului de sine. Perspective postmoderne asupra sinelui. Diferențierea sinelui, afirmarea de sine, constructul relațiilor interumane. Implicarea sinelui în rezolvarea unor probleme de adaptare.	4		
Ești ceea ce gândești. Biologia convingerii. Când corpul spune nu.	2		
Reușita ca atribut al dezvoltării umane. Relația dintre reușită/eșec și impactul asupra stimei de sine.	4		
Bibliografie (bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător) [1] Carter Philip, 2011, Assess your emotional intelligence, Ed. Kogan Page. [2] Chomsky Noam, The Chomsky - Foucault Debate: On Human Nature, Ed. New Press, 2006. [3] Freud Sigmund, Collected Works, Pinnacle Press, 2017. [4] Gates Michelle, 2017, Grow Your Confidence, Assertiveness & Self-Esteem, Create Space Independent Publishing Platform. [5] James William, Pragmatism, Ed. Bruce Kuklick. Indianapolis: Hackett, 1981. [6] Jung C. G., Psychology of the Unconscious, Digireads.com, 2021. [7] Wittgenstein Ludwig, Tractatus Logico-Philosophicus, Ed. Chiron Academic Press, 2017.			
9.2 Aplicații - seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.			
Bibliografie (bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător) -			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea, întrebuințarea, precum și permanenta îmbunătățire a praxis-ului etic constituie o necesitate și reprezintă un aspect indispensabil în dezvoltarea umană. Disciplina oferă studenților posibilitatea de a accede la un nivel superior în ceea ce privește înțelegerea conceptului de „etică”, precum și utilizarea principiilor etice în diferite situații particulare. Totodată, înțelegerea și aplicarea principiilor etice reprezintă un imperativ pentru asigurarea integrității morale atât la nivel individual, cât și colectiv. Parcurgerea acestei discipline va dezvolta studenților competente de analiză și interpretare a particularităților procesului de autocunoaștere și dezvoltare personală.

Competențele dobândite la absolvirea acestui curs permit absolventului, indiferent de specializare, o gestionare mai eficientă a situațiilor care apar atât la nivel personal, cât și profesional.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Originalitatea abordărilor tematice. Calitatea prezentării după criteriile stabilite.	Colocviu	100%
Seminar / Laborator /Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță: Stăpânirea informației științifice care a fost transmisă prin cursuri. Obținerea notei minime de trecere la evaluare este condiție de promovabilitate.			

Data completării: 16.04.2026	Titulari	Titlu, prenume / NUME	Semnătura
	Curs	Lector dr. Mihai-Octavian NAGHIU	
	Aplicații	-	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Calculatoare	Director Departament, Prof.dr.ing. Rodica Potolea
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan, Prof.dr.ing. Vlad Muresan