

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – Nivel I
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specializării			Codul disciplinei	203
2.2 Titularul de curs	Lect. dr. ing. Carmen Ioana IUHOS – ioana.iuhos@dppd.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. dr. ing. Carmen Ioana IUHOS – ioana.iuhos@dppd.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă				DC
	Opționalitate				DFA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												30
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												20
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												15
(e) Tutoriat												0
(f) Alte activități												0
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								69				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								125				
3.10 Numărul de credite								5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursirea disciplinelor Psihologia educației, Pedagogie I, Pedagogie II
4.2 de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, PowerPoint, Internet Explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, difuzoare, tablă, flip-chart, VR (ochelari realitate virtuală), conexiune internet - cursurile se pot accesa de pe platforma Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala de seminar - Prezența la seminar obligatorie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe/intervenții/acțiuni/activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale / sociale. C2. Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare. C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de copii/elevi/tineri C4. Abordarea managerială a grupului de copii/elevi/tineri, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei. C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copiii/elevi/tineri/familii/ profesori/angajați/alte categorii de persoane și grupuri) C6. Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale • Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor • Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic. • Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeele, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.
Abilități	• Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional • Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare. • Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr • Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului. • Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev. • Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.

Responsabilitate și autonomie	- Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă. - Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice. - Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.
-------------------------------	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a conceptelor de bază de proiectare didactică a metodelor și strategiilor de predare învățare - evaluare, a tehnicilor de formare a echipelor de lucru, planificare a timpului și întocmirea documentației didactice necesare în procesul de predare – învățare – evaluare.
8.2 Obiectivele specifice	- Formarea competențelor de organizare, proiectare și evaluare a activităților didactice la disciplinele tehnice. - Formarea competențelor de proiectare curriculară în domeniul disciplinelor tehnice. - Înțelegerea necesității operaționalizării obiectivelor educaționale - Cunoașterea metodelor de învățământ utilizate la predarea - evaluarea disciplinelor tehnice. - Cunoașterea formelor de organizare a activității elevilor la disciplinele tehnice.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conținutul învățământului tehnic. Conceptul de Curriculumul. Componentele Curriculum-ului Național. Clasificare	2	Prelegerea, problematizarea, conversația, lucrul în grupe,	
2. Organizarea activității didactice. Conceptul de lecție. Tipuri de lecții.	2		
3. Strategii didactice a profesorului de specialitate. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare a disciplinelor de specialitate.	2		
4. Metode specifice de predare – învățarea a disciplinelor de specialitate tehnică. Criterii de alegere a metodelor de învățământ;	2		
5. Proiectarea demersului didactic pentru filiera tehnologică, profil tehnic. Planificarea calendaristică;	2		
6. Proiectarea unității de învățare; Proiectarea activității didactice	2		
7. Exigente în stabilirea și formularea obiectivelor educaționale. Niveluri de definire a obiectivelor educaționale; Obiective cadru, obiective de referință, obiective operaționale	2		
8. Competențe generale, competente; specifice. Transpunerea competențelor în obiective operaționale; Metodologia operaționalizării obiectivelor	2		
9. Mijloace de învățământ	2		
10. Alegerea mijloacelor de învățământ în funcție de tipul de lecție	2		
11. Evaluarea și funcțiile ei;	2		

12. Metode de evaluare. Clasificarea acestora	2		
13. Instrumente de evaluare folosite în cadrul lecțiilor .	2		
14. Itemi și clasificarea itemilor de evaluare.	2		
Bibliografie <i>(bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)</i> 1. Ciot, Gabriela - Elemente de pedagogie și teoria și metodologia curriculumului, Ed. Universității din Oradea , 2003. 2. Carmen Bal, Noțiuni de didactica specialității tehnice, Editura UTPRES Cluj Napoca, 2007; 3. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Metodica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES; 4. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Didactica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES, Cluj Napoca, 2006; 5. Jurcău, N., - Pedagogie, , U.T.Pres, Cluj, 2001; 6. Jurcău, N., - Metodica predării disciplinelor tehnice, Atelierul de multiplicare al Institutului Politehnic, Cluj, 1984 7. Ionescu, M. – Lecția între proiect și realizare, Ed. Dacia, Cluj 1982. 8. Iuhos Carmen Ioana, Didactica disciplinelor tehnice, 2024 Editura UTPRESS, Cluj Napoca, ISBN 978-606-737-733-0			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul de învățământ. Aplicarea principiilor didactice	2	Lucrul pe grupe de 4 cu materiale didactice, plan învățământ, programa școlară. Lucrul pe echipe de recunoaștere și fixare de obiective și competențe în funcție de diferite conținuturi și tipuri de lecții.	
2. Finalitățile și obiectivele studierii disciplinelor tehnice - exemple de programe școlare din cadrul curriculum-ului Tehnologii.	4		
3. Conținutul lecției - exemple de lucru	4		
4. Realizarea unui planificări calendaristice orientative – aplicație. Obiectivele lecției și modul de fixare a acestora în cadrul unei lecții.	4		
5. Studiu privind metodele de predare-învățare eficiente pentru atingerea obiectivelor	4		
6. Eficientizarea metodelor de învățământ - studiu de caz	2		
7. Proiectarea didactică. Realizarea unui planificări calendaristice orientative.	4		
8. Evaluarea. Forme și tehnici de evaluare. Elaborarea unui test docimologic și a baremului de corectare și notare	4		
Bibliografie <i>(bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)</i> 1. Ciot, Gabriela - Elemente de pedagogie și teoria și metodologia curriculumului, Ed. Universității din Oradea , 2003. 2. Carmen Bal, Noțiuni de didactica specialității tehnice, Editura UTPRES Cluj Napoca, 2007; 3. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Metodica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES; 4. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Didactica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES, Cluj Napoca, 2006; 5. Jurcău, N., - Pedagogie, , U.T.Pres, Cluj, 2001;r			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
6. Jurcău, N., - Metodica predării disciplinelor tehnice, Atelierul de multiplicare al Institutului Politehnic, Cluj, 1984 7. Ionescu, M. – Lecția între proiect și realizare, Ed. Dacia, Cluj 1982 8. Iuhos Carmen Ioana, Didactica disciplinelor tehnice, 2024 Editura UTPRESS, Cluj Napoca, ISBN 978-606-737-733-0 9. Bal Carmen, Iuhos Carmen Ioana, Ghid de practică pedagogică, Editura UTPRESS, Cluj Napoca, 2021, ISBN 978-606-737-533-6			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este una fundamentală în cadrul modului de psihopedagogie și transmite studenților noțiuni menite să le dezvolte abilitățile de proiectare didactică, utilizarea eficientă a metodelor și strategiilor de predare - învățare – evaluare

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Rezolvarea sarcinilor din test	Test de evaluare	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Portofoliu (elaborare materiale cerute)	Portofoliu didactic	30%
11.6 Standard minim de performanță • predarea proiectului de lectie; • predarea unui set de probe de evaluare; • obținerea a 50 % din punctajul verificării finale.			

Data completării: 29.06.2026	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect dr. ing. Carmen IUHOS	
	Aplicații	Lect dr. ing. Carmen IUHOS	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Conf. dr. Maier Monica
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Prof.dr.ing. Vlad Muresan