

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare și Tehnologia Informației / Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză II			Codul disciplinei	13.2
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Conf.dr. Cristiana Bulgaru - Cristiana.Bulgaru@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DC
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												10
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												-
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												8
(e) Tutoriat												-
(f) Alte activități												-
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))								22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)								50				
3.10 Numărul de credite								2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea seminarului Limba franceză I
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii franceze A2-B1 (conform CECRL)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a comunica oral în limba franceză în context profesional și academic.
Competențe transversale	CT2 - Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	În domeniile tehnic și academic, studentul: - știe să recunoască și să aplice structura retorică a unui discurs profesional; - știe să adapteze lexico-gramatical discursul în funcție de așteptările audienței; - știe să adapteze conținutul informațional al discursului în funcție de așteptările audienței; - are noțiuni de ascultare activă.
Abilități	În domeniile tehnic și academic, studentul: - poate face o descriere clară și detaliată a unei game variate de subiecte în legătură cu domeniul său de interes; - poate dezvolta argumente, scoțând în evidență elementele pertinente, adaptat nivelului de competență lingvistică; - poate gestiona obiecțiile în mod corect; - poate să interacționeze și să ofere feedback constructiv în cadrul activităților de prezentare; - poate să utilizeze eficient instrumente și tehnologii digitale și multimedia pentru pregătirea și susținerea discursului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul are capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile de a pregăti și susține un discurs oral în domeniul tehnic și academic.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală în limba franceză, în context profesional tehnic și academic.
8.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul semestrului, studentul va fi capabil să: - organizeze informația în vederea susținerii de prezentări; - evalueze auditoriul și să își adapteze discursul necesităților de ordin informațional și lingvistic; - pregătească și susțină o scurtă prelegere/prezentare pe teme de interes profesional, din domeniul de specializare, sau legate de propriile interese; - folosească mijloace lingvistice și paralingvistice pentru diverse scopuri și necesități comunicative, în cadrul unui domeniu de interes sau a celui profesional; - folosească tehnologii digitale și multimedia pentru pregătirea și susținerea discursului.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.			
Bibliografie			
-			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Descrierea scopului comunicării în contextele profesionale; înțelegerea și diferențierea tipurilor de prezentări: prezentări informative, descriptive și argumentative.	2	Predarea interactivă, predarea cu ajutorul tehnologiilor digitale și multimedia, lucrul în echipă /perechi, miniproiecte individuale și de grup/pereche.	Selecția exercițiilor și sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei, pentru fiecare tema.
2. Evaluarea, anticiparea și descrierea necesităților și așteptărilor auditoriului în cazul comunicării pe teme tehnice/științifice. Formularea și ierarhizarea scopurilor comunicaționale: plierea pe așteptările auditoriului.	2		
3. Organizarea informației și structurarea ideilor: idei importante vs. detalii, susținerea informației și exemplificarea, informații suplimentare.	2		
4. Formatul prelegerii/prezentării orale: introducere, cuprins, concluzii, întrebări și răspunsuri.	2		
5. Pregătirea pentru prelegere: prezentarea, specificarea scopului prelegerii, anticiparea punctelor importante și clarificarea cu privire la momentul când pot fi adresate întrebări. Reflecția critică asupra avantajelor și provocărilor utilizării tehnologiilor GenAI.	2		
6. Controlul vocii și al producției orale. Elemente de prozodie: accentuarea cuvintelor și a propozițiilor, cadența, ritmul și Intonația.	2		
7. Folosirea structurilor care cresc impactul prelegerii: structuri paralele, triplarea, structuri cumulative, armonizarea dintre voce și limbajul gestual.	2		
8. Pregătirea suportului vizual prin utilizarea tehnologiilor digitale și multimedia.	2		
9. Prezentarea, descrierea și interpretarea informațiilor din suportul vizual: prezentarea informațiilor numerice, descrierea tendințelor prin grafice sau tabele, sinteza și/sau evidențierea datelor/valorilor numerice relevante.	2		
10. Prezentarea informațiilor de ordin narativ. Marcatori ai secvenței și conectori sintactici. Elemente de tranziție, marcatori ai discursului.	2		
11. Formularea unei concluzii impactante: recapitularea principalelor puncte, concluzionarea, mesaje memorabile.	2		
12. Invitația de a adresa întrebări, comunicarea armonioasă cu auditoriul, exprimarea părerii, atitudinea.	2		
13. Limbaj formal vs. limbaj informal. Politețea în limba franceză. Folosirea umorului, a ironiei și a referinței la experiența personală de viață pentru transmiterea sensurilor profunde și câștigarea susținerii auditoriului.	2		
14. Prezentări studenți	2		
Bibliografie 1. Măluțan, C., (2019). <i>Découvrez le français pour l’informatique</i> , Cluj-Napoca, UTPress. 2. Oddou, M. (2010). <i>Informatique.com</i> , Paris, Clé International. 3. Bojin, J., Gelin S. (2003). <i>Intervenir en public</i> , Paris, Éditions d’Organisation. 4. Grange, B. (2009). <i>Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public</i> , Paris, Eyrolles. 5. Creusy, O., Gillibert, S. (2009). <i>Réaliser son plan de communication</i> , Paris, Eyrolles. 6. Fayet, M., Commeignes, J.-D. (2008). <i>Méthodes de communication écrite et orale</i> , Paris, Dunod.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	-	-	-
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% și a rezolvat toate problemele/exercițiile recomandate pentru studiu individual.	Test oral + Evaluare pe parcurs	Test oral – final 60% Evaluare pe parcurs 40%
11.6 Standard minim de performanță Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 50%.			

Data completării: 09.04.2026	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Conf.dr. Cristiana BULGARU	

Data avizării în Consiliul Departamentului Limbi Moderne și Comunicare _____	Director Departament Limbi Moderne și Comunicare Conf.dr. Ruxanda LITERAT
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare _____	Decan, Prof. dr. ing. Vlad MUREȘAN