

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare și Tehnologia Informației / Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza II			Codul disciplinei	13.1
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr. Sonia Munteanu - Sonia.Munteanu@lang.utcluj.ro Lect. dr. Monica Negoescu - monica.negoescu@lang.utcluj.ro Asist. dr. Delia Rusu - delia.rusu@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorii formative: <i>DF – fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară</i>				DC
	Opționalitate: <i>DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă</i>				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										-
(c) Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										-
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a))...3.3(f))							22			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							50			
3.6 Numărul de credite							2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea seminarului Limba engleza I
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine B1+ (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	N/A
5.2. de desfășurare a seminarului	Prezența la seminar este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Capacitatea de a comunica oral în limba engleza în context profesional și academic
6.2 Competențe transversale	CT2 - Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	În domeniul tehnic și academic, studentul: știe să recunoască și să aplice structura retorică a unui discurs profesional; știe să adapteze lexico-gramatical discursul în funcție de așteptările audienței știe să adapteze conținutul informațional al discursului în funcție de așteptările audienței are noțiuni de ascultare activă.
Aptitudini	În domeniile tehnic și academic, studentul: Poate face o descriere clară și detaliată a unei game variate de subiecte în legătură cu domeniul său de interes. Poate dezvolta metodic o argumentație scoțând în evidență punctele semnificative și elementele pertinente. Se poate îndepărta spontan de un text pregătit din timp pentru a dezvolta chestiunile interesante ridicate de către ascultători, dovedind naturalețe și fluiditate de exprimare. Poate gestiona obiecțiile în mod corect, fără efort. Poate să interacționeze și să ofere feedback constructiv în cadrul activităților de prezentare. Poate să utilizeze eficient instrumente și tehnologii digitale și multimedia pentru pregătirea și susținerea discursului.
Responsabilitate și autonomie:	Studentul are capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile de a pregăti și susține un discurs oral în domeniul tehnic și academic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală în engleză, în context profesional tehnic și academic.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul semestrului, studentul va fi capabil să: - organizeze informația în vederea susținerii de prezentări - evalueze auditoriul și să își adapteze discursul necesităților de ordin informațional și lingvistic - pregătească și susțină o scurtă prelegere/prezentare pe teme de interes profesional, din domeniul de specializare, sau legate de propriile interese - să folosească mijloace lingvistice și paralingvistice pentru diverse scopuri și necesități comunicaționale, în cadrul unui domeniu de interes sau a celui profesional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.			
Bibliografie (bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)			
-			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Descrierea scopului comunicării în contextele profesionale; înțelegerea și diferențierea tipurilor de prezentări: prezentări informative, descriptive și argumentative	2	Predarea interactivă, predarea cu ajutorul tehnologiilor digitale și multimedia, lucrul în echipă /perechi, miniproiecte individuale și de grup /pereche miniproiecte de grup sau individuale.	Selectia exercitiilor si sarcinilor de lucru se face in functie de nivelul de competenta adecvat grupei, pentru fiecare tema
2. Evaluarea, anticiparea și descrierea necesităților și așteptărilor auditoriului în cazul comunicării pe teme tehnice/științifice. Formularea și ierarhizarea scopurilor comunicaționale: plierea pe așteptările auditoriului	2		
3. Organizarea informației și structurarea ideilor: idei importante vs. detalii, susținerea informației și exemplificarea, informații suplimentare	2		
4. Formatul prelegerii/prezentării orale: introducere, cuprins, concluzii, întrebări și răspunsuri	2		

5. Pregătirea pentru prelegere: prezentarea, specificarea scopului prelegerii, anticiparea punctelor importante și clarificarea cu privire la momentul când pot fi adresate întrebări. Reflecția critică asupra avantajelor și provocărilor utilizării tehnologiilor GenAI.	2		
6. Controlul vocii și a producției orale. Elemente de prozodie: accentuarea cuvintelor și a propozițiilor, cadența, ritmul și intonația	2		
7. Folosirea structurilor care cresc impactul prelegerii: structuri paralele, triplarea, structuri cumulative, armonizarea dintre voce și limbajul gestual.	2		
8. Pregătirea suportului vizual prin utilizarea tehnologiilor digitale și multimedia.	2		
9. Prezentarea, descrierea și interpretarea informațiilor din suportul vizual: prezentarea informațiilor numerice, descrierea tendințelor prin grafice sau tabele, sinteza și/sau evidențierea datelor/valorilor numerice relevante.	2		
10. Prezentarea informațiilor de ordin narativ. Marcatori ai secvenței și conectori sintactici. Elemente de tranziție, marcatori ai discursului	2		
11. Formularea unei concluzii impactante: recapitularea principalelor puncte, concluzionarea, mesaje memorabile	2		
12. Invitația de a adresa întrebări, comunicarea armonioasă cu auditoriul, exprimarea părerii, atitudinea	2		
13. Limbaj formal vs. limbaj informal. Politețea într-o limbă străină. Folosirea umorului, a ironiei și a referinței la experiența personal de viață pentru transmiterea sensurilor profunde și câștigarea susținerii auditoriului	2		
14. Prezentări studenți	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>) Adrian Wallwork (2010), English for Presentations at International Conferences, Springer. Andrew Bradbury (2006) Successful Presentation Skills, Kogan Page, London. Angela M. Thody (2006) Writing and Presenting Research, Sage Publications. Powell, M. (2011) Dynamic Presentations, Cambridge Business Skills. Grussendorf, M. (2011) Oxford English for Presentations, Express series. OUP. Ted.Ed Lessons - https://ed.ted.com/			

**Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% și a rezolvat toate problemele/exercițiile recomandate pentru studiu individual.	Test oral – Evaluare pe parcurs	Test oral - final 60% Evaluarea pe parcurs 40%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță: Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 60%.			

Data completării: 30.04.2026	Titulari	Titlu, prenume /nume	Semnătura
	Curs	-	
	Aplicații	Conf.dr. Sonia MUNTEANU	
		Lect.dr. Monica NEGOESCU	
		Asist.dr. Delia RUSU	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Matematică	Director Departament, Conf. dr. Literat Ruxanda
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan, Prof.dr.ing. Vlad Mureșan