

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Automatică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Automatică și Informatică Aplicată
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Codul disciplinei	52.30
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Lorena Peculea (lorena.peculea@dppd.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DC
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.6 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare											2	
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											12	
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren											8	
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri											-	
(e) Tutoriat											-	
(f) Alte activități											-	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))							22					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50					
3.10 Numărul de credite							2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice bazate pe strategii euristice și creatoare, pe situații de învățare problematizantă, dar și practic-aplicative; Scenariu onsite : utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; Scenariu online : platforme colaborative (MS Teams etc.)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Studentul/cursantul: - dă dovadă de expertiză disciplinară - prezintă argumente în mod convingător - gândește în mod abstract - sintetizează informații - aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - consultă surse de informare - promovează transferul de cunoștințe
Competențe transversale	Studentul/cursantul: - dă dovadă de dorință de învățare - evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul denumeste: - concepte, teorii, principii, metode specifice domeniului eticii și integrității academice - principalele modele explicative ale constructelor de bază ale eticii academice (conduite corecte, moralitate, integritate) - instrumente de transmitere și asumare a principiilor eticii și integrității academice - strategii și tehnici de instruire pentru formarea unor standarde etice de scriere a lucrărilor științifice - legislația în domeniul eticii și integrității academice
Aptitudini	Studentul este capabil să: - utilizeze adecvat concepte, teorii, principii în probleme de etică și integritate academică - identifice și elimine sursele care conduc spre adoptarea comportamentelor neetice - descrie, interpreteze și aplice codurile etice universitare - interpreteze procesele implicate în conștientizarea și rezolvarea problemelor morale la nivel individual și colectiv prin prisma teoriilor etice majore - aplice principiile etice în soluționarea situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică - analizeze normele de etică în cursul cercetării științifice și publicării rezultatelor - utilizeze datele de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională - utilizeze eficient metodele, tehnicile specifice cercetării academice bazate pe o conduită etică în elaborarea proiectelor academice - interpreteze normele juridice
Responsabilitate și autonomie:	Studentul dă dovadă de: - realizare de conexiuni logice între concepte, idei, prin realizarea de transferuri conceptuale în vederea explicitării și fundamentării acțiunii educaționale și/ sau profesionale - valorizare a diferențelor interindividuale în rezolvarea problemelor etice - acceptare a necesității unor standarde etice în cercetarea științifică - manifestare a unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul studiat - participare la discuții la clasă, cu colegii și cu profesorii - apreciere a dorinței de pregătire continuă, de cunoaștere operativă și aplicare corespunzătoare a regulilor și standardelor de etică și integritate academică

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale eticii și integrității academice.
8.2 Obiectivele specifice	- Să-și însușească în mod adecvat conceptele specifice eticii și integrității academice; - Să-și dezvolte capacitățile de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor norme, standarde, paradigme privind etica academică; - Să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare pentru înțelegerea, respectarea, interpretarea și implementarea codurilor de etică și integritate academică; - Să-și dezvolte abilitățile de analiză a diferitelor politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților;

	5. Să înțeleagă conceptele necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice; 6. Să cunoască conceptul de plagiat, modul de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări, conceptele de proprietate intelectuală și drepturile de autor; 7. Să identifice instrumentele specifice de măsurare și promovare a unei culturi a integrității în mediul universitar.
--	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etica și integritatea academică Morala, etica, deontologia, integritatea academică – clarificări conceptuale. Statutul epistemic actual al eticii. Diviziunile eticii, funcțiile eticii. Abordări interdisciplinare și integrative	2h	Scenariul onsite: prelegerea interactivă, dezbateri de caz, problematizarea, conversația euristică Scenariul online: prelegerea interactivă, studii de caz, problematizarea, întrebări și discuții folosind platforme colaborative (MS Teams etc.)	Valorificarea achizițiilor anterioare ale studenților. Aceștia sunt încurajați să pună întrebări.
2. Actualitatea eticii și integrității academice, a eticii cercetării Etica universitară. Importanța integrității academice. Consecințele lipsei integrității academice. Conduita etică în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	2h		
3. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice Etica și integritatea academică în Carta universitară și în Codurile de etică și integritate ale universităților naționale. Comisiile de etică. Responsabilități și drepturi academice	2h		
4. Conținutul codurilor de etică și integritate academică. Probleme morale în universități/ malpraxisul academic Autonomia universitară și libertatea academică. Conduita academică etică și neetică – efecte, sancțiuni	2h		
5. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior Relații specifice, tipuri de comportamente în cazul cadrelor didactice, studenților, altor beneficiari ai procesului didactic. Bune practici la nivel național și internațional	2h		
6. Procesul didactic – abordare din perspectiva integrității Forme și instrumente de activitate academică ale studenților. Elaborarea materialelor didactice. Etica și integritatea academică reflectată în cercetări: cauze, factori, implicații, profilul studentului care trișează	2h		
7. Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate specifice Cercetarea științifică și desăvârșirea profesională a intelectualului. Buna conduită în cercetarea științifică. Munca de echipă în cercetarea științifică	2h		
8. Standarde privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific Reguli privind lucrarea de finalizare a studiilor. Structura unei lucrări cu caracter științific. Citarea și bibliografia	2h		
9. Standarde privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific Referatul științific. Articolul științific. Proiectul de cercetare științifică	2h		
10. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevetul de invenție, marca înregistrată Drepturile de autor, proprietatea industrială, inovația și invenția – delimitări conceptuale, probleme specifice	2h		
11. Probleme etice în realizarea lucrărilor cu caracter științific Plagiatul și auto-plagiatul ca forme de fraudă universitară – acțiuni de prevenție și modalități de combatere. Mijloace electronice de verificare a originalității lucrărilor: avantaje, limite.	2h		
12. Conduite disfuncționale în cercetarea științifică. Alte aspecte etice ale cercetării și publicării	2h		

Falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut etc. Avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice etc. Implicații etice ale utilizării aplicațiilor bazate pe inteligența artificială (ex. Chat GPT)			
13. Reglementări legislative în materie Aspecte legislative privind etica și integritatea academică	2h		
14. Promovarea și evaluarea culturii integrității academice. Instituționalizarea eticii Modalități de promovare a integrității academice în mediul universitar. Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice	2h		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. Papadima, L. (coord.). (2017). <i>Deontologie academică. Curriculum cadru</i> . București: Editura Universității din București, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf 2. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). <i>Etică și integritate academică</i> . București: Editura Universității din București, disponibil la https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf 3. Șarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. (2011). <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i> (ediție online), UEFISCDI, București, disponibil la http://uefiscdi.gov.ro 4. Șercan, E. (2017). <i>Deontologie academică. Ghid Practic</i> . București: Editura Universității din București. 5. ALLEA (ed.). (2017). <i>The European Code of Conduct for Research Integrity</i> (Revised Edition). Berlin: ALL European Academies, disponibil la http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf 6. ANOSR și SAR. (2017). <i>Ghid de scriere academică pentru studenți</i> , disponibil la file:///C:/Users/Admin/Desktop/etica/materiale/Ghid-de-scriere-academica-pentru-studenti.compressed-1.pdf 7. Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca, disponibilă la https://www.utcluj.ro/media/page_document/245/Carta_UTCN_actualizata_24aprilie2015.pdf 8. Legea 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, publicată în M.O. nr. 530 din 23.07.2003, cu ultima modificare prin Legea nr. 69/2018, publicată în M.O. nr. 245 din 20.03.2018. 9. Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în M.O. nr. 505 din 04.06.2004, cu ultima modificare prin O.G. nr. 2/2016, publicată în M.O. nr. 51 din 21.01.2016, aprobată prin Legea nr. 178/2016. 10. Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 disponibilă la: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/271898			
9.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina <i>Etică și integritate academică</i> este menită să contribuie la familiarizarea studenților cu normele și standardele de natură morală și etică ce dau conținut noțiunii de integritate în activitatea academică. Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

11.Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Corectitudinea, completitudinea și acuratețea cunoștințelor teoretice abordate, gradul de însușire a limbajului de specialitate, capacitatea de analiză, sinteză și integrare a cunoștințelor dobândite	Evaluare sumativă – colocviu	100%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	-	-	-
11.6 Standard minim de performanță: • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii, cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • operaționalizarea termenilor-cheie; • aplicarea achizițiilor în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize complete și pertinente a unor situații din perspectiva eticii și integrității academice			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
10.07.2026	Curs	Lector univ. dr. Lorena Peculea	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Automatică	Director Departament Prof.dr.ing. Honoriu Mugurel Vălean
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan Prof.dr.ing. Vlad Mureșan