

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  |
| 1.2 Facultatea                        | Automatică și Calculatoare             |
| 1.3 Departamentul                     | Calculatoare                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Calculatoare și Tehnologia Informației |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Modul de pregătire psihopedagogică     |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență           |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 203.                                   |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                          |                                                                                               |               |   |                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                                | <b>Didactica specializării (discipline tehnice)</b>                                           |               |   |                                                                   |    |
| 2.2 Titularul de curs                                                    | Asist. dr. ing. Carmen-Ioana Iuhos - <a href="mailto:bic_tkd@gmail.com">bic_tkd@gmail.com</a> |               |   |                                                                   |    |
| 2.3 Titularul / Titularii activităților de seminar / laborator / proiect | Asist. dr. ing. Carmen-Ioana Iuhos - <a href="mailto:bic_tkd@gmail.com">bic_tkd@gmail.com</a> |               |   |                                                                   |    |
| 2.4 Anul de studiu                                                       | II                                                                                            | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare ( E – examen, C – colocviu, V – verificare) | E  |
| 2.7 Regimul disciplinei                                                  | DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară                  |               |   |                                                                   | DF |
|                                                                          | DI – impusă, DO – opțională, DFac – facultativă                                               |               |   |                                                                   | DO |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                  |     |           |      |    |         |    |           |   |         |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------|----|---------|----|-----------|---|---------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                    | 28  | din care: | Curs | 2  | Seminar | 2  | Laborator | - | Proiect | -  |
| 3.2 Număr de ore pe semestru                                                                     | 56  | din care: | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | - | Proiect | -  |
| 3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |     |           |      |    |         |    |           |   |         |    |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |     |           |      |    |         |    |           |   |         | 15 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |     |           |      |    |         |    |           |   |         | 20 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |     |           |      |    |         |    |           |   |         | 15 |
| (d) Tutoriat                                                                                     |     |           |      |    |         |    |           |   |         |    |
| (e) Examinări                                                                                    |     |           |      |    |         |    |           |   |         | 3  |
| (f) Alte activități:                                                                             |     |           |      |    |         |    |           |   |         | 3  |
| 3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a))...3.3(f)))                                        | 56  |           |      |    |         |    |           |   |         |    |
| 3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)                                                              | 112 |           |      |    |         |    |           |   |         |    |
| 3.6 Numărul de credite                                                                           | 5   |           |      |    |         |    |           |   |         |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Metodica disciplinelor tehnice |
| 4.2 de competențe |                                |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | In conformitate cu Regulamentul ECTS/UTC-N art.6.4 Consiliul FAU hotaraste ca prezenta studentilor la cursuri in anul universitar 2022-2023 este obligatorie in prezenta de 50%;<br>Situatia prezentei se actualizeaza de catre titularul de disciplina pe Teams.<br>Studentii care nu intrunesc 50% din prezenta nu pot sustine evaluarea disciplinei si vor fi nevoiti sa o recontracteze |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Sala de seminar - Prezenta la seminar obligatorie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Competențe profesionale | <b>C1.</b> Operarea cu metodelor și procedeele utilizate în predarea disciplinelor tehnice, a instrumentelor de predare-învățare și a instrumentelor de evaluare pentru aceste discipline din planul de învățământ.<br><b>C1.1.</b> Cunoașterea noțiunilor de didactică și a celor de curriculum . |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><b>C1.2.</b> Folosirea corectă a metodelor de învățământ în cadrul lecțiilor de specialitate tehnică.</p> <p><b>C1.3.</b> Utilizarea corectă a obiectivelor și strategiilor didactice în cadrul lecțiilor de specialitate tehnică.</p> <p><b>C1.4.</b> Însușirea de către studenți a obiectivelor generale ale învățării disciplinelor de specialitate tehnică în școală.</p> <p><b>C1.5.</b> Utilizarea corectă a metodelor și instrumentelor de evaluare în cadrul lecțiilor de specialitate tehnică.</p> <p><b>C2.</b> Prezentarea unor modele de proiecte didactice.</p> |
| 6.2 Competențe transversale | Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestea și pentru dezvoltarea personală și profesională. Autocontrolul învățării și utilizarea eficientă a cunoștințelor de didactica specialității tehnice, dezvoltă o bună gestionare a activităților personale, precum și cea de comunicare.                                                                                                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a conceptelor de bază de proiectare didactică a metodelor și strategiilor de predare învățare - evaluare, a tehnicilor de formare a echipelor de lucru, planificare a timpului și întocmirea documentației didactice necesare în procesul de predare – învățare – evaluare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de organizare, proiectare și evaluare a activităților didactice la disciplinele tehnice.</li> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor reformei curriculare.</li> <li>Formarea competențelor de proiectare curriculară în domeniul disciplinelor tehnice.</li> <li>Înțelegerea necesității operaționalizării obiectivelor educaționale</li> <li>Cunoașterea metodelor de învățământ utilizate la predarea disciplinelor tehnice.</li> <li>Cunoașterea formelor de organizare a activității elevilor la disciplinele tehnice.</li> <li>Formarea competențelor de evaluare la disciplinele tehnice.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                             | Nr.ore | Metode de predare                                                                        | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Conținutul învățământului tehnic. Conceptul de Curriculumul. Componentele Curriculum-ului Național. Clasificare                                                                   | 2      | Comunicare euristică, problematizarea, dialogul                                          |            |
| 2. Organizarea activității didactice. Conceptul de lecție. Tipuri de lecții.                                                                                                         | 2      | Comunicare euristică, problematizarea, dialogul,                                         |            |
| 3. Strategii didactice a profesorului de specialitate. Integrarea mijloacelor de învățământ în procesul de predare - învățare - evaluare a disciplinelor de specialitate.            | 2      | Comunicare euristică, problematizare, studiu de caz,                                     |            |
| 4. Metode specifice de predare –învățarea a disciplinelor de specialitate tehnică. Criterii de alegere a metodelor de învățământ;                                                    | 2      | Studiu de caz, realizarea unui mini proiect de lecție.                                   |            |
| 5. Proiectarea demersului didactic pentru filiera tehnologică, profil tehnic. Planificarea calendaristică;                                                                           | 2      | Conversația euristică, problematizarea. Problematizarea, lucrul în grupe, studiu de caz. |            |
| 6. Proiectarea unității de învățare; Proiectarea activității didactice                                                                                                               | 2      |                                                                                          |            |
| 7. Exigente în stabilirea și formularea obiectivelor educaționale. Niveluri de definire a obiectivelor educaționale; Obiective cadru, obiective de referință, obiective operaționale | 2      |                                                                                          |            |
| 8. Competențe generale, competente; specifice. Transpunerea competențelor în obiective operaționale; Metodologia operaționalizării obiectivelor                                      | 2      |                                                                                          |            |
| 9. Mijloace de învățământ                                                                                                                                                            | 2      |                                                                                          |            |
| 10. Alegerea mijloacelor de învățământ în funcție de tipul de lecție                                                                                                                 | 2      |                                                                                          |            |
| 11. Evaluarea și funcțiile ei;                                                                                                                                                       | 2      |                                                                                          |            |
| 12. Metode de evaluare. Clasificarea acestora                                                                                                                                        | 2      |                                                                                          |            |
| 13. Instrumente de evaluare folosite în cadrul lecțiilor .                                                                                                                           | 2      |                                                                                          |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 14. Itemi și clasificarea itemilor de evaluare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      |                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <p>Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)</p> <p>1. Ciot, Gabriela - Elemente de pedagogie și teoria și metodologia curriculumului, Ed. Universității din Oradea , 2003.</p> <p>2. Carmen Bal, Noțiuni de didactica specialității tehnice, Editura UTPRES Cluj Napoca, 2007;</p> <p>3. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Metodica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES;</p> <p>4. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Didactica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES, Cluj Napoca, 2006;</p> <p>5. Jurcău, N., - Pedagogie, , U.T.Pres, Cluj, 2001;r</p> <p>6. Jurcău, N., - Metodica predării disciplinelor tehnice, Atelierul de multiplicare al Institutului Politehnic, Cluj, 1984</p> <p>7. Ionescu, M. – Lecția între proiect și realizare, Ed. Dacia, Cluj 1982.</p>  |        |                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <b>8.2 Aplicații - seminar / laborator / proiect</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nr.ore | Metode de predare                                                                                                                                                                                             | Observații       |
| 1. Finalitățile și obiectivele studierii disciplinelor tehnice - exemple de programe școlare din cadrul curriculum-ului Tehnologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2      | Lucrul pe grupe de 4, cu materiale didactice, pla invatamant, programa școlară. Lucrul pe echipe de recunoaștere și fixare de obiective și competențe în funcție de diferite conținuturi și tipuri de lecții. | Portofoliu final |
| 2. Conținutul lecției - exemple de lucru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2      |                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 3. Realizarea unui planificări calendaristice orientative aplicație. Obiectivele lecției și modul de fixare a acestora în cadrul unei lecții.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      |                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 4. Studiu privind metodele de predare-învățare eficiente pentru atingerea obiectivelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2      |                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 5. Eficientizarea metodelor de învățământ - studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2      |                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 6. Proiectarea didactică. Realizarea unui planificări calendaristice orientative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2      |                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 7. Obiectivele lecției și modul de fixare a acestora în cadrul unei lecții.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2      |                                                                                                                                                                                                               |                  |
| <p>Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)</p> <p>1. Ciot, Gabriela - Elemente de pedagogie și teoria și metodologia curriculumului, Ed. Universității din Oradea , 2003.</p> <p>2. Carmen Bal, Noțiuni de didactica specialității tehnice, Editura UTPRES Cluj Napoca, 2007;</p> <p>3. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Metodica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES;</p> <p>4. Jurcău Nicolae, Carmen Bal (coordonator și coautor), Didactica disciplinelor tehnice, Editura UTPRES, Cluj Napoca, 2006;</p> <p>5. Jurcău, N., - Pedagogie, , U.T.Pres, Cluj, 2001;r</p> <p>6. Jurcău, N., - Metodica predării disciplinelor tehnice, Atelierul de multiplicare al Institutului Politehnic, Cluj, 1984</p> <p>7. Ionescu, M. – Lecția între proiect și realizare, Ed. Dacia, Cluj 1982</p> |        |                                                                                                                                                                                                               |                  |

\*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este una fundamentală în cadrul modului de psihopedagogie și transmite studenților noțiuni menite să le dezvolte abilitățile de proiectare didactică, utilizarea eficientă a metodelor și strategiilor de predare - învățare - evaluare.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                       | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                          | Metode de evaluare  | Pondere din nota finală                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Curs                                                                                                                                                                                                                 | Răspunsuri pentru 5 întrebări din teorie                                                                                                                                                      | Test de evaluare    | 30%                                                                     |
| Seminar                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>activitate la seminar - 20%;</li> <li>portofoliu (elaborare proiecte didactice și teste de evaluare) - 40%;</li> <li>examinare finală -40%.</li> </ul> | Portofoliu didactic | 50% din punctajul evaluării finale + 20% din punctajul evaluării finale |
| Laborator                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                             | -                   | -                                                                       |
| Proiect                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                             | -                   | -                                                                       |
| Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> <li>predarea proiectului de lectie;</li> <li>predarea unui set de probe de evaluare; obținerea a 50 % din punctajul verificării finale.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                         |

|                                 |           |                             |           |
|---------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| Data completării:<br>26.02.2025 | Titulari  | Titlu, prenume /nume        | Semnătura |
|                                 | Curs      | Asist.dr. ing. Carmen IUHOȘ |           |
|                                 | Aplicații | Asist.dr. ing. Carmen IUHOȘ |           |

|                                                                      |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului DSPP                      | Director de Departament,<br>Conf. univ.dr. Monica Maier |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică si Calculatoare | Decan,<br>Prof.dr.ing. Vlad Mureșan                     |