

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Automatica și Calculatoare
1.3 Departamentul	Automatica
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Automatica și Informatica Aplicată
1.7 Forma de învățământ	IF - învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	52.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare Personală și Profesională				
2.2 Titularul de curs	conf. dr. psih. Ionuț-Dorin Stanciu (ionut.stanciu@dppd.utcluj.ro)				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	- - (-)				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categorია formativă				DC
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										8
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										4
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Operare pe calculator la nivel începător (utilizator): a. Folosire de software de tip Office (e.g. Microsoft Word, Open Office, Libre Office), b. Navigare pe internet la nivel începător.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru instruire și învățare hibridă și combinată (hybrid & blended): LMS adecvat (e.g., platforma MS Teams, Moodle, Blackboard, Canvas, etc.); acces la internet; acces la tehnica de comunicare audio-video compatibilă. Pentru predare on-site: Sală de curs, videoproiector & ecran de proiectare, difuzoare, tablă / instalație de sonorizare, tablă (clasică sau interactivă), flip chart.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Pentru instruire si invatare hibrida si combinata (hybrid & blended): LMS adecvat (e.g., platforma MS Teams, Moodle, Blackboard, Canvas, etc.); acces la internet; acces la tehnica de comunicare audio-video compatibila. Pentru predare onsite: Sală de curs, videoproiector & ecran de proiectare, difuzoare, tablă / instalație de sonorizare, tablă (clasică sau interactivă), flip chart.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 - Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații. C5.1 - Precizarea criteriilor relevante privind ciclul de viață, calitatea, securitatea și interacțiunea sistemului de calcul cu mediul și cu operatorul uman. C5.2 - Utilizarea unor cunoștințe interdisciplinare pentru adaptarea sistemului informatic în raport cu cerințele domeniului de aplicații. C5.3 - Utilizarea unor principii și metode de bază pentru asigurarea securității, siguranței și usurinței în exploatare a sistemelor de calcul. C5.4 - Utilizarea adecvată a standardelor de calitate, siguranță și securitate în prelucrarea informațiilor. C5.5 - Realizarea unui proiect incluzând identificarea și analiza problemei, proiectarea, dezvoltarea și demonstrând o înțelegere a nevoii de calitate.
Competențe transversale	CT1 - Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al discipline	Dezvoltarea de competențe complexe de self-management și, implicit a celor necesare pentru dezvoltarea profesională (a carierei).
7.2. Obiectivele specifice	Asimilarea cunoștințelor legate de autocunoaștere, managementul timpului, al stresului, tehnici de învățare eficientă, marketing și promovare personală etc., respectiv aplicarea acestora în scopul îmbunătățirii vieții personale și profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Calitati si virtuti. Profile de personalitate dezirabile	2	Curs interactiv: - expunerea; - prelegerea intensificată; - explicația; - conversația euristică; - problematizarea; - dezbateră; - studiu de caz; - jocul de rol.	-
Constructe de sine. Identitate de sine, incredere in sine, stima de sine	2		
Constructe de sine. locus of control, auto-eficacitate, independenta vs interdependenta	2		
Personalitatea (abordarea clasica). Modelul triadic	2		
Personalitatea (abordari moderne). The Big 5/OCEAN, MBI	2		
Inteligența emotională.	2		
Rationalitate si echilibru psihic. ABC	2		
Rationalitate si echilibru psihic. GABS si abordarea REBT	2		
Rationalitate si gandire critica. Biasari si erori logice	2		
Rationalitate si gandire critica. Gandire critica	2		
Planificare strategica. Instrumente (SWOT, PEST, Fishbone)	2		

Comunicare. Asertivitate (vs. pasivitate si agresivitate)	2		
Networking si promovare personala. Constructia unui CV. Profile personale	2		
Networking si promovare personala. Comunitati de invatare si profesionale	2		
Bibliografie curs:			
-			
Materiale de studiu: sinteza de curs, prezentari, resurse aditionale multimedia indicate la curs			
1. Aggarwal, R. S. (2000). <i>A Modern Approach to Verbal & Non Verbal Reasoning</i> : S.Chand.			
2. Ariely, D. (2009). <i>Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions</i> : HarperCollins Publishers.			
3. Bishop, S. (2013). <i>Develop Your Assertiveness</i> : Kogan Page.			
4. Bolt, M. (2004). <i>Pursuing Human Strengths: A Positive Psychology Guide</i> : Worth Publishers.			
5. Freeley, A. J. (2012). <i>Argumentation and Debate, 13rd ed</i> : Wadsworth/Cengage Learning.			
6. Kahneman, D. (2011). <i>Thinking, Fast and Slow</i> : Farrar, Straus and Giroux.			
7. Lau, J. Y. F. (2011). <i>An introduction to critical thinking and creativity: Think more, think better</i> . Hoboken, N.J.: Wiley.			
8. MTD Training. (2010). <i>Dealing with Conflict and Complaints</i> : MTD Training & Ventus Publishing ApS.			
9. Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). <i>Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification</i> : Oxford University Press, USA.			
10.Stanciu, I. D. (2014). <i>Elemente de dezvoltare personală și profesională</i> . Presa Universitara Clujeana.			
11.Stanovich, K. E. (2009). <i>Decision making and rationality in the modern world</i> : Oxford University Press.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-		-
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
-	-		
Bibliografie seminar:			
- N/A			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la absolvirea acestui curs permit absolventului, indiferent de specializare, o gestionare mai eficientă a vieții personale și profesionale, respectiv o inserție productivă pe piața forței de muncă (prin cunoștințele și competențele privind: managementul stresului, al timpului, cunoașterea posibilităților personale și profesionale reale, autodepășire și motivare, aplicarea pentru job-ul adecvat, comunicare eficientă ș.a.).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aprecierea rezultatelor activității din timpul orelor de curs (temele de parcurs vor include proiecte colaborative și proiecte individuale si/sau de echipa aferente topicilor parcurse și relevante pentru formarea deprinderilor și însușirea cunoștințelor vizate)	Evaluare directă (a instructorului) a testelor scrise. Evaluare directă (a instructorului) și evaluare intercollegială (peer assessment) a portofoliului individual și/sau de echipă.	100%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță Scorul total ponderat depășește echivalentul a 5/10 din nota finală. Fiecare sarcină alocată primește cu cel puțin 50% din punctajul aferent.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
05.02.2025	Curs	conf. dr. psih. Ionut-Dorin Stanciu	-
	Aplicații	- -	-

Data avizării în Consiliul Departamentului de Automatică	Director Departament
-	Prof. dr. ing. Honoriu Mugurel Valean
_____	_____
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan
-	Prof. dr. ing. Vlad Mureșan
_____	_____