

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Automatică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Automatică și Informatică Aplicată
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	7.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 1				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Lect.dr. Maria Olt – Maria.Olt@lang.utcluj.ro Lect.dr. Augusta Szasz – Augustza.Szasz@lang.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	C
2.7 Regimul disciplinei	DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DC
	DI – impusă, DO – opțională, DFac – facultativă				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs	0	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs	0	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										4
(f) Alte activități:										
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))										22
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)										50
3.6 Numărul de credite										2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine A2-B2 (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Comunicare în limba engleză în contexte academice și profesionale la nivel A2-B2
6.2 Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea seminarului, studentul va putea să: -participe la întâlniri, ședințe și activități de lucru și să formuleze opinii, evaluări

și recomandări în acest cadru

- ia notițe pe teme ce aparțin domeniului său de specializare
- citească diverse tipuri de texte din domeniul tehnic și să extragă informații de ordin specific și general
- scrie și să vorbească despre deprinderile și abilitățile sale profesionale, despre nevoile sale și dezvoltarea sa în plan profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1.			
2.			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Limbaj matematic în limba străină: descrierea formelor geometrice, formule matematice, exprimarea distanțelor și a unităților de măsură	2	Predarea interactivă, lucrul în echipă/perechi, mini-proiecte individuale și de grup/pereche.	Selecția exercițiilor și sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei, pentru fiecare tema.
2. Familiarizarea cu domeniul calculatoarelor și cu limbajul TIC	2		
3. Descrierea sistemelor informatice și a rețelelor	2		
4. Compararea și contrastarea produselor pe baza descrierii acestora. Clasificarea produselor.	2		
5. Formularea instrucțiunilor și a sfaturilor privind sistemele de operare. Extragerea ideilor principale dintr-un text. Exprimarea secvențialității.	2		
6. Exprimarea opiniei și recomandărilor oral și în scris cu privire la un aparat sau dispozitiv digital. Furnizarea de informații pentru a susține sau a invalida raționamentul.	2		
7. Compararea interfețelor. Formularea unor instrucțiuni pentru efectuarea unor operațiuni.	2		
8. Exprimarea unor avertizări privind protecția datelor pe internet. Formularea unor instrucțiuni în acest sens.	2		
9. Descrierea scopurilor de folosire a internetului: căutări, scrierea e-mailurilor, cod de conduită. Diferența dintre limbajul formal și informal.	2		
10. Tipuri de software: descrierea scopurilor în care se utilizează software-ul creativ. Evaluarea calitativă.	2		
11. Studiarea vocabularului specific programării. Formularea de întrebări și răspunsuri despre limbajele de programare. Prezentarea rezultatelor și condițiilor.	2		
12. Familiarizarea cu vocabularul de bază al rețelisticii. Descrierea rețelelor.	2		
13. Test scris	2		

14. Test oral	2		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. Bonamy, D. (2011) <i>Technical English 3&4</i> , course book, workbook, CDs, Pearson, Longman.			
2. Esteras, S. R & al. (2010) <i>Professional English in Use for Computers and the Internet</i> , CUP			
3. Esteras, S. R. (2008) <i>English for Computer Users</i> , Cambridge University Press			
4. Biber, D & al. (2009) <i>Longman grammar of spoken and written English</i> , Longman.			
5. Glendinning, E. (2008) <i>Technology</i> , vol I-II, Oxford University Press			
6. Granescu, M. (2015) <i>Aspects of English Grammar in Technical Context</i> , U.T.Press (Biblioteca UTCN)			
7. Ibbottson, M. (2010) <i>Cambridge English for Engineering</i> , CUP.			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% și a rezolvat toate problemele/exercițiile recomandate pentru studiu individual.	Evaluare scrisă Evaluare orală Portofoliu	30% 30% 40%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță:

Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 60%.

Data completării
07.06.2024

Titular de curs

Titular de seminar

Lect. dr. Maria Olt

Titlu Prenume Nume

Lect. dr. Augusta Szasz

.....

.....

.....

Data avizării în Departament
10.06.2024

Director Departament

Conf. dr. Ruxanda Literat

.....

.....

Data avizării în Consiliul Facultatii
Automatica si Calculatoare

Decan

Prof. Dr. Ing. Mihaela Dinsoreanu