

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Automatică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Automatică și informatică aplicată (Satu Mare)/Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	51.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare personală și profesională				
2.2 Titularul de curs	<i>Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu</i> <i>Mihai.Naghiu@dppd.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar		3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							22			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională.</li> <li>2. Capacitatea de evaluare a situațiilor de limită între datorie socială și obligație profesională.</li> <li>3. Realizarea de comunicări eficiente, scrise și orale, respectând principiile etice.</li> <li>4. Îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea și asumarea unei atitudini pozitive față de norme în general.</li> <li>2. Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale.</li> <li>3. Capacitatea de a distinge între drepturi sociale și îndatoriri profesionale.</li> <li>4. Acumularea unor noțiuni ajutătoare pentru distingerea între abuzul de putere și obligația profesională.</li> <li>5. Însușirea unei viziuni holistice privind funcționarea sistemului social și importanța normelor și regulilor profesionale.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții holistice cu privire la conceptele de autocunoaștere și dezvoltare personală.
7.2 Obiectivele specifice	Conștientizarea relației dintre autocunoaștere și dezvoltare personală. Implicarea în propriul proces de formare și dezvoltare personală. Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în problematica dezvoltării personale și profesionale. Necesitatea îmbinării principiilor și pragmatismului în optarea pentru decizii responsabile.	4		
Legile dezvoltării personale. O perspectivă critică.	4		
Transformarea timpului petrecut la lucru, precum și a timpului liber în oportunități de dezvoltare personală și profesională. Necesitatea de a fi activ pe tot parcursul vieții.	4		
Cunoașterea de sine și imaginea de sine. Lumea ca și construct de imagine. Autocunoaștere și dezvoltare personală. Metode de autocunoaștere și inter-cunoaștere. De la Stoicism la Ikigai.	4		
Conceptul de sine. Dezvoltarea sinelui. Procese și etape în dezvoltarea sinelui și a respectului de sine. Perspective postmoderne asupra sinelui. Diferențierea sinelui, afirmarea de sine, constructul relațiilor interumane. Implicarea sinelui în rezolvarea unor probleme de adaptare.	4		
Ești ceea ce gândești. Biologia convingerii. Când corpul spune nu.	4		
Reușita ca atribut al dezvoltării umane. Relația dintre reușită/eșec și impactul asupra stimei de sine.	4		

### Bibliografie

1. Carter Philip, 2011, Assess your emotional intelligence, Ed. Kogan Page.
2. Chomsky Noam, The Chomsky - Foucault Debate: On Human Nature, Ed. New Press, 2006.
3. Freud Sigmund, Collected Works, Pinnacle Press, 2017.



Data avizării în Consiliul Departamentului Automatica

Director Departament  
Prof.dr.ing. Honoriu Valean

\_\_\_\_\_

Data aprobării în Consiliul Facultății  
Automatica și Calculatoare

Decan  
Prof.dr.ing. Mihaela Dinsoreanu

\_\_\_\_\_