

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Automatică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Automatică și Informatică Aplicată
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	14.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză 2</b>				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Lect.dr. Augusta Szasz – <a href="mailto:Augustza.Szasz@lang.utcluj.ro">Augustza.Szasz@lang.utcluj.ro</a> Lect.dr. Maria Olt – <a href="mailto:Maria.Olt@lang.utcluj.ro">Maria.Olt@lang.utcluj.ro</a>				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare ( E – examen, C – colocviu, V – verificare)	C
2.7 Regimul disciplinei	DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DC
	DI – impusă, DO – opțională, DFac – facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs	0	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0	
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs	0	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:											
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren											
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10	
(d) Tutoriat											
(e) Examinări										4	
(f) Alte activități:											
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))											22
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)											50
3.6 Numărul de credite											2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine A2-B2 (conform CEFR)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie.

### 6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Comunicare în limba engleză în contexte academice și profesionale la nivel A2-B2
6.2 Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea seminarului, studentul va putea să: -participe la întâlniri, ședințe și activități de lucru și să formuleze opinii, evaluări

	<p>și recomandări în acest cadru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ia notițe pe teme ce aparțin domeniului său de specializare</li> <li>-citească diverse tipuri de texte din domeniul tehnic și să extragă informații de ordin specific și general</li> <li>-scrie și să vorbească despre deprinderile și abilitățile sale profesionale, despre nevoile sale și dezvoltarea sa în plan profesional.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<p>Bibliografie (bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Extragerea informației din texte specializate (articole tehnice, instrucțiuni de folosire a produselor, broșuri tehnice, mesaje scrise, evaluări de produse, rapoarte și propuneri) și expunerea ei în scris și oral unui auditoriu de specialiști și nespecialiști. Ajustarea mesajului în funcție de nevoile audienței.	2		
2. Prezentarea unui produs, proces, eveniment sau activitate. Organizarea informațiilor și structurarea ideilor.	2		
3. Exprimarea opiniei, în scris sau verbal, asupra unor teme din domeniul profesional sau asupra locului de muncă. Oferirea unei sugestii.	2		
4. Înțelegerea și formularea instrucțiunilor.	2		
5. Înțelegerea specificațiilor tehnice, a scopului și modului de funcționare. Redactarea unei scurte descrieri.	2		
6. Reclamarea calității produselor sau serviciilor. Formularea unei plângeri.	2		
7. Abilitatea de a prezenta argumente pro și contra. Exprimarea diferitelor grade de certitudine. Furnizarea de informații în vederea susținerii sau invalidării unui raționament.	2	Predarea interactivă, lucrul în echipă/perechi, mini-proiecte individuale și de grup/pereche	Selecția exercițiilor și sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei, pentru fiecare tema.
8. Înțelegerea și descrierea pasilor unui proces.	2		
9. Anticiparea desfășurării evenimentelor, semnalarea tendințelor, exprimarea dorințelor și planurilor.	2		
10. Pregătirea unui dosar de angajare: CV, scrisoare de intenție.	2		
11. Pregătirea interviului de angajare. Abilități de cercetare (companii, anunțuri de angajare, tendințe pe piața muncii) și de comunicare (descrierea competențelor, abilităților și experienței).	2		
12. Furnizarea de feedback, în scris și oral, cu privire la teme de interes tehnic sau profesional. Raspunsul la întrebări și comunicarea cu publicul.	2		

13. Test scris	2		
14. Test oral	2		
Bibliografie ( <i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i> )			
1. Boyle M. and L. Warwick (2018). Skillful Reading & Writing. Student's Book 4. London: Macmillan.			
2. Craven, M. (2018). Real Listening & Speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press.			
3 Esteras, S. R & al. (2010) Professional English in Use for Computers and the Internet, CUP			
4. Esteras, S. R. (2008) English for Computer Users, Cambridge University Press			
5. Glendinning, E. (2008) Technology, vol I-II, Oxford University Press			
6. Granescu, M. (2015) Aspects of English Grammar in Technical Context, U.T.Press (Biblioteca UTCN)			
7. Ibbottson, M. (2010) Cambridge English for Engineering, CUP.			

\*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80% și a rezolvat toate problemele/exercițiile recomandate pentru studiu individual.	Evaluare scrisă Evaluare orală Portofoliu	30% 30% 40%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță:

Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 60%.

Data completării

07.06.2024

.....

Titular de curs

Titlu Prenume Nume

.....

Titular de seminar

Lect. dr. Maria Olt

Lect. dr. Augusta Szasz

.....

Data avizării în Departament

10.06.2024

.....

Director Departament

Conf. dr. Ruxanda Literat

.....

Data avizării în Consiliul Facultatii

Automatica si Calculatoare

Decan

Prof. Dr. Ing. Mihaela Dinsoreanu