

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  |
| 1.2 Facultatea                        | Automatică și Calculatoare             |
| 1.3 Departamentul                     | Calculatoare                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Calculatoare și Tehnologia Informației |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Calculatoare române / Inginer          |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență           |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 53.                                    |

### 2. Date despre disciplină

|   |  |               |   |   |    |
|---|--|---------------|---|---|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei   | <b>Sisteme informatice</b>   |               |   |   |    |
| 2.2 Titularii de curs   | Conf.dr.ing. Ovidiu Pop – <a href="mailto:Ovidiu.Pop@cs.utcluj.ro">Ovidiu.Pop@cs.utcluj.ro</a> |               |   |   |    |
| 2.3 Titularul/ Titularii activităților de seminar/laborator/proiect | Conf.dr.ing. Ovidiu Pop – <a href="mailto:Ovidiu.Pop@cs.utcluj.ro">Ovidiu.Pop@cs.utcluj.ro</a> |               |   |   |    |
| 2.4 Anul de studiu  | IV   | 2.5 Semestrul | 8 | 2.6 Tipul de evaluare ( E – examen, C – colocviu, V – verificare) | E  |
| 2.7 Regimul disciplinei   | DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară                   |               |   |   | DS |
|   | DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă   |               |   |   | DI |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |           |      |    |         |  |           |    |         |     |
|--|----|-----------|------|----|---------|--|-----------|----|---------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: | Curs | 2  | Seminar |  | Laborator | 2  | Proiect |     |
| 3.2 Număr de ore pe semestru   | 56 | din care: | Curs | 28 | Seminar |  | Laborator | 28 | Proiect |     |
| 3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:                                       |    |           |      |    |         |  |           |    |         |     |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |           |      |    |         |  |           |    |         | 25  |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |           |      |    |         |  |           |    |         | 15  |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                      |    |           |      |    |         |  |           |    |         | 15  |
| (d) Tutoriat   |    |           |      |    |         |  |           |    |         |     |
| (e) Examinări  |    |           |      |    |         |  |           |    |         | 5   |
| (f) Alte activități:   |    |           |      |    |         |  |           |    |         | 9   |
| 3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))   |    |           |      |    |         |  |           |    |         | 69  |
| 3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)  |    |           |      |    |         |  |           |    |         | 125 |
| 3.6 Numărul de credite   |    |           |      |    |         |  |           |    |         | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Software engineering (UML), baze de date       |
| 4.2 de competențe | Object-oriented design, modelare bazată pe UML |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului      | Prezența 50% |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | Prezența 80% |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 6.1 Competențe profesionale | <p><b>C4</b> - Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații</p> <p><b>C4.1</b> - Identificarea și descrierea elementelor definitorii ale performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații</p> <p><b>C4.2</b> - Explicarea interacțiunii factorilor care determină performanțele sistemelor hardware, software și de comunicații</p> <p><b>C4.3</b> - Aplicarea metodelor și principiilor de bază pentru creșterea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații</p> <p><b>C4.4</b> - Alegerea criteriilor și metodelor de evaluare a performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații</p> |
|-----------------------------|--|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p><b>C4.5</b> - Dezvoltarea de soluții profesionale pentru sisteme hardware, software și de comunicații bazate pe creșterea performanțelor</p> <p><b>C5</b> - Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații</p> <p><b>C5.1</b> - Precizarea criteriilor relevante privind ciclul de viață, calitatea, securitatea și interacțiunea sistemului de calcul cu mediul și cu operatorul uman</p> <p><b>C5.2</b> - Utilizarea unor cunoștințe interdisciplinare pentru adaptarea sistemului informatic în raport cu cerințele domeniului de aplicații</p> <p><b>C5.3</b> - Utilizarea unor principii și metode de bază pentru asigurarea securității, siguranței și usurinței în exploatarea sistemelor de calcul</p> <p><b>C5.4</b> - Utilizarea adecvată a standardelor de calitate, siguranță și securitate în prelucrarea informațiilor</p> <p><b>C5.5</b> - Realizarea unui proiect incluzând identificarea și analiza problemei, proiectarea, dezvoltarea și demonstrând o înțelegere a nevoii de calitate</p> <p><b>C6</b> - Proiectarea sistemelor inteligente</p> <p><b>C6.1</b> - Descrierea componentelor sistemelor inteligente</p> <p><b>C6.2</b> - Utilizarea de instrumente specifice domeniului pentru explicarea și înțelegerea funcționării sistemelor inteligente</p> <p><b>C6.3</b> - Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru specificarea de soluții la probleme tipice utilizând sisteme inteligente</p> <p><b>C6.4</b> - Alegerea criteriilor și metodelor de evaluare a calității, performanțelor și limitelor sistemelor inteligente</p> <p><b>C6.5</b> - Dezvoltarea și implementarea de proiecte profesionale pentru sisteme inteligente</p> |
| 6.2 Competențe transversale | N/A  |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Proiectarea sistemelor informatice                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Proiectare bazata pe RUP (Rational Unified Process) |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
|--|--------|-------------------|------------|
| Managementul cerintelor  | 2      | Prezentari video  |            |
| RUP – trecere in revista si recomandari  | 2      |                   |            |
| RUP – Dezvoltare iterativa   | 2      |                   |            |
| Disciplina de cerinte [conform RUP]  | 2      |                   |            |
| Captarea cerintelor functionale: cazuri de utilizare (I)   | 2      |                   |            |
| Captarea cerintelor functionale: cazuri de utilizare (II) – recomandari  | 2      |                   |            |
| Artefacte ale modelului de analiza: Viziune, Glosar, Specificatie Suplimentara (I)   | 2      |                   |            |
| Artefacte ale modelului de analiza: Viziune, Glosar, Specificatie Suplimentara (II)  | 2      |                   |            |
| Construirea unui model de domeniu  | 2      |                   |            |
| GRASP Design Patterns (I)  | 2      |                   |            |
| GRASP Design Patterns (II)   | 2      |                   |            |
| Realizari de cazuri de utilizare folosind GRASP Design Patterns (I)  | 2      |                   |            |
| Realizari de cazuri de utilizare folosind GRASP Design Patterns (II)   | 2      |                   |            |
| Realizari de cazuri de utilizare folosind GRASP Design Patterns (III)  | 2      |                   |            |
| Bibliografie ( <i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i> ) |        |                   |            |
| 1. Craig Larman – Applying UML and Patterns (2003)   |        |                   |            |
| 2. Alistair Cockburn – Writing Effective Use Cases (2002)  |        |                   |            |
| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*   | Nr.ore | Metode de predare | Observații |
| Artefacte ale disciplinei de cerinte: Viziune, Glosar, Specificatie Suplimentara   | 4      |                   |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Generarea unui document de viziune pe baza unui sablon RUP   | 4 |  |  |
| Generarea unui document de specificatie suplimentara pe baza unui sablon RUP   | 4 |  |  |
| Artefacte ale disciplinei de cerinte: cazuri de utilizare  | 4 |  |  |
| Generarea unui document de caz de utilizare pe baza unui sablon RUP  | 4 |  |  |
| Generarea unui model de analiza  | 4 |  |  |
| Evaluarea individuala a activitatii depuse   | 4 |  |  |
| Bibliografie ( <i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i> ) |   |  |  |
| 1. Craig Larman – Applying UML and Patterns (2003)   |   |  |  |
| 2. Alistair Cockburn – Writing Effective Use Cases (2002)  |   |  |  |

\*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele acumulate se suprapun peste cerintele tuturor angajatorilor IT

### 10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare            | Metode de evaluare          | Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Curs           | Cunostinte teoretice + probleme | Examen scris                | 90%                     |
| Seminar        | -                               |                             |                         |
| Laborator      | Aplicare cunostinte teoretice   | Evaluare artefacte generate | 10%                     |
| Proiect        | -                               |                             |                         |

Standard minim de performanță: Predare laborator + cunostinte teoretice

Calcul nota disciplina: 100% examen

Conditii de participare la examenul final: Laborator  $\geq 5$

Conditii de promovare: Nota  $\geq 5$

Nota: studentii care au participat la mai puțin de 50% dintre cursurile prezentate nu au dreptul de a formula cereri referitoare la modul în care sunt evaluați

| Data completării: | Titulari  | Titlu Prenume NUME      | Semnătura |
|-------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| 12.06.2023        | Curs      | Conf.dr.ing. Ovidiu Pop |           |
|                   | Aplicații | Conf.dr.ing. Ovidiu Pop |           |

Data avizării în Consiliul Departamentului Calculatoare

Director Departament,  
Prof. dr. ing. Rodica Potolea

Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare

Decan,  
Prof. dr. ing. Liviu Miclea