

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare române / Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	49.2.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare personală și profesională, Etică și integritate academică				
2.2 Titularii de curs	Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu Mihai.Naghiu@dppd.utcluj.ro				
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect					
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	C
2.7 Regimul disciplinei	DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DC
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DOp

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs	2	Seminar		Laborator		Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										-
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))									22	
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)									50	
3.6 Numărul de credite									2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C5 - Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații</p> <p>C5.1 - Precizarea criteriilor relevante privind ciclul de viață, calitatea, securitatea și interacțiunea sistemului de calcul cu mediul și cu operatorul uman</p> <p>C5.2 - Utilizarea unor cunoștințe interdisciplinare pentru adaptarea sistemului informatic în raport cu cerințele domeniului de aplicații</p> <p>C5.3 - Utilizarea unor principii și metode de bază pentru asigurarea securității, siguranței și usurinței în exploatarea sistemelor de calcul</p> <p>C5.4 - Utilizarea adecvată a standardelor de calitate, siguranță și securitate în</p>
-----------------------------	---

	prelucrarea informațiilor C5.5 - Realizarea unui proiect incluzând identificarea și analiza problemei, proiectarea, dezvoltarea și demonstrând o înțelegere a nevoii de calitate
6.2 Competențe transversale	CT1 - Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții holistice cu privire la conceptele de autocunoaștere și dezvoltare personală. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale eticii. Definirea obiectelor eticii și deontologiei, precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice. Crearea unei culturi a integrității academice.
7.2 Obiectivele specifice	Conștientizarea relației dintre autocunoaștere și dezvoltare personală. Implicarea în propriul proces de formare și dezvoltare personală. Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică). Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale din perspectiva funcționării aparatului instituțional public. Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între morală publică și etică profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere în etică. Noțiuni fundamentale.	2	Studiul de caz Problematizarea Modele orientative Brainstormingul Dezbateră	
Delimitări conceptuale. Clasificarea și analiza tipurilor de etică.	2		
Importanța practică a eticii. Studiul legăturii dintre etică și nexul comunicare-comportament.	2		
Analiza implicațiilor eticii în mediul academic. Importanța și structura codului de etică într-o organizație. Teoria valorilor.	2		
Perspective critice privind implicațiile practice ale eticii în optarea pentru decizii responsabile. Integritatea și deontologia profesională.	2		
Pariul etic în cercetarea științifică. Problema originalității și inovației. Normele și rigorile cercetării științifice.	2		
Analiza eficienței practicilor etice întrebuintate în rezolvarea conflictelor.	2		
Cunoașterea de sine și imaginea de sine. Lumea ca și construct de imagine. Autocunoaștere și dezvoltare personală. Metode de autocunoaștere și inter-cunoaștere. De la Stoicism la Ikigai.	4		
Conceptul de sine. Dezvoltarea sinelui. Procese și etape în dezvoltarea sinelui și a respectului de sine. Perspective postmoderne asupra sinelui. Diferențierea sinelui, afirmarea de sine, constructul relațiilor interumane. Implicarea sinelui în rezolvarea unor probleme de adaptare.	4		
Ești ceea ce gândești. Biologia convingerii. Când corpul spune nu.	2		
Reușita ca atribut al dezvoltării umane. Relația dintre reușită/eșec și impactul asupra stimei de sine.	4		
Bibliografie (<i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
1. Aristotel, Etica nicomahică, Ed. Antet, 2007.			
2. Barrow R., Keeney P., Academic Ethics, The International Library of Essays in Public and Professional Ethics, 2006.			
3. Bentham Jeremy, An Introduction to the Principles of Morals and legislation, Ed. Dover Publications, 2007;			

4. Binet Alfred, Psihologia raționamentului, IRI, București, 2002;
5. Blaga Lucian, Despre conștiința filosofică, Humanitas, București, 2003;
6. Camus Albert, Mitul lui Sisif, Ed. Polirom, 2020;
7. Cicero, Despre supremul bine și supremul rău, Ed. Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983;
8. Cahn Steven, Morality, Responsibility, and the University: Studies in Academic Ethics, Temple University Press, 1990
9. Derrida Jacques, Scriitura și diferența, Ed. Univers, București, 1998;
10. Derrida Jacques, Diseminarea, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1997;
11. Derrida Jacques, Credință și cunoaștere, Ed. Paralela 45, București, 2003;
12. Descartes Rene, Lumea, Ed. IRI, București, 2003;
13. Dumitriu Anton, Valoarea metafizică a rațiunii, Ed. Grinta, Cluj-Napoca, 2001;
14. Dyer Wayne, Ești ceea ce gândești, trad. Bucescu Eduard, Ed. Curtea Veche, București, 2020;
15. Eco Umberto, Cronicile unei societăți lichide, Ed. Polirom, 2016;
16. Eco Umberto, 2016, Limitele interpretării, Ed. Polirom;
17. Eco Umberto, 2017, Kant și ornitorincul, Ed. Polirom;
18. Einstein Albert, Cum văd eu lumea – teoria relativității pe înțelesul tuturor, Humanitas, București, 2000;
19. Englehardt, E.E., Pritchard, M.S., Romesburg, K.D., Schrag, B, The Ethical Challenges of Academic Administration, Springer, 2009;
20. Haar Michel, Heidegger și esența omului, Humanitas, București, 2003;
21. Hegel G. W. F., Principiile filosofiei dreptului, Ed. IRI, București, 1996;
22. James William, Pragmatism, Ed. Bruce Kuklick. Indianapolis: Hackett, 1981;
23. Kant Immanuel, Scrieri moral-politice, Ed. Științifică, București.
24. Kant Immanuel, Critica facultății de judecare, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981.
25. Kant Immanuel, Critica rațiunii practice, Ed. Științifică, București, 1972.
26. Maslow Abraham H., 2008, *Motivație și personalitate*, Ed. Trei, București;
27. Mate Gabor, Când corpul spune nu. Costul stresului ascuns, Ed. Curtea Veche, București, 2021;
28. Maxwell John, Cele 15 legi supreme ale dezvoltării personale, Ed. Amaltea, București, 2013;
29. Mureșan Raluca, Filosofia sistemelor normative. Dreptul și morala, Ed. Institutul European, 2013.
30. Nietzsche Friedrich, Dincolo de bine și de rău, Humanitas, București, 2006;
31. Ribot Theodule, *Psihologia conceptelor*, IRI, București, 2002;
32. Stanciugelu Irina, 2009, *Măștile comunicării de la etică la manipulare și înapoi*, Ed. Tritonic;
33. Schopenhauer Arthur, Lumea ca voință și reprezentare, Ed. Humanitas, București;
34. Șercan, Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, Ed. Universității din București, București, 2017
35. Socaciu Emanuel, ș.a., Etică și integritate academică, Ed. Universității din București, 2018;
36. Spinoza Benedict, Etica, Ed. Antet, Prahova.
37. Teodorescu Bogdan, 2007, Cinci milenii de manipulare, Ed. Tritonic, București;
38. Treadgold, Warren, The University We Need, Encounter Books, New York, 2018.
39. Vattimo Gianni, Societatea transparentă, Constanța, Editura Pontica, 1995.
40. Vianu Tudor, Filosofia culturii și teoria valorilor, Ed. Nemira, București, 1998.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.			
Bibliografie (<i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i>)			
-			

* Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea, întrebuintarea, precum și permanenta îmbunătățire a praxis-ului etic constituie o necesitate și reprezintă un aspect indispensabil în dezvoltarea umană. Disciplina oferă studenților posibilitatea de a accede la un nivel superior în ceea ce privește înțelegerea conceptului de „etică”, precum și utilizarea principiilor etice în diferite situații particulare. Totodată, înțelegerea și aplicarea principiilor etice reprezintă un imperativ pentru asigurarea integrității morale atât la nivel individual, cât și colectiv.

Parcursul acestei discipline va dezvolta studenților competente de analiză și interpretare a particularităților procesului de autocunoaștere și dezvoltare personală. Competențele dobândite la absolvirea acestui curs permit absolventului, indiferent de specializare, o gestionare mai eficientă a situațiilor care apar atât la nivel personal, cât și profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Originalitatea abordărilor tematice. Calitatea prezentării după criteriile stabilite.	Colocviu	100%
Seminar			
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță: Stăpânirea informației științifice care a fost transmisă prin cursuri. Obținerea notei minime de trecere la evaluare este condiție de promovabilitate.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului Calculatoare	Director Departament Prof.dr.ing. Rodica Potolea
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan Prof.dr.ing. Liviu Miclea