

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare și Tehnologia Informației/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	29.

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Sport II</b>				
2.2 Titularii de curs					
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Conf.Dr. Alina Rusu, Sl.dr.Olanescu Mihai, Sl.dr.Sabau Radu, Sl.dr.Vlad Grosu, As.dr.Suciu Adrian				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare ( E – examen, C – colocviu, V – verificare)	V
2.7 Regimul disciplinei	DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DC
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										10
(f) Alte activități:										12
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))							22			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							50			
3.6 Numărul de credite							2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Apt fizic; aptitudini necesare; cunoștințe, priceperi și deprinderi acumulate în clasele I-XII

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	B-dul Muncii, nr.103-105, Cluj-Napoca.Complex de Natație Politehnica/ ONLINE FOLOSIND PLATFORMA MICROSOFT TEAMS

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe	Cunoștințe teoretice, (Ce trebuie să cunoască)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice</li> <li>- mijloace și metode pentru dezvoltarea fizică armonioasă și echilibrată</li> <li>- fair-play în sport și activitatea socială</li> </ul>
------------	--	--

Deprinderi dobândite: (Ce știe să facă)	Capacitatea și obișnuința de practicare independentă a activităților corporale în scop formativ, compensatoriu și recreativ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativ, prin menținerea sănătății, a dezvoltării fizice armonioase și a rezistenței organismului, pentru combaterea sedentarismului;</li> <li>- compensatoriu, pentru atenuarea stresului creat de obligațiile profesionale, refacerea organismului după efort fizic sau intelectual</li> <li>- Deprinderi pentru dobândirea vigoriei și rezistenței fizice</li> <li>- Organizarea și conducerea unui colectiv</li> </ul>
	Abilități dobândite: (Ce instrumente știe să mănuiască) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicabilitatea în viața cotidiană și în viitoarea practică profesională a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor a activităților corporale;</li> <li>- Îmbunătățirea însușirilor psihice: imaginație, anticipație, sesizare, acționare oportună și eficientă, independență responsabilă, altruism.</li> <li>- Organizarea și conducerea unui colectiv</li> </ul>
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizare, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora. Realizarea de proiecte sub coordonare, în condiții de aplicare a normelor deontologice, precum și de securitate și sănătate în munca.

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-
7.2 Obiectivele specifice	-

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.			
Bibliografie ( <i>bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i> )			
-			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<b>Legendă:</b> a=baschet b=fotbal c=natație d=tenis de masă e=volei f=aerobic			
1. Informarea studenților privind cerințele disciplinei. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testarea nivelului capacității fizice a studenților.</li> <li>- Reacomodarea studenților cu efortul fizic.</li> </ul>	2	ONSITE/ ONLINE (PLATFORMA MICROSOFT TEAMS)	ONLINE FOLOSIND PLATFORMA MICROSOFT TEAMS
a. Exerciții, ștafete și jocuri de acomodare cu mingea. b. Însușirea elementelor tehnice fără minge. c. Acomodarea cu apa. d. Învățarea prizei corecte. e. Poziții fundamentale, așezarea și mișcarea în teren, rotarea. f. Maximizarea potențialului bio-motric existent	2		
a. Driblingul; regula pașilor. b. Învățarea lovirii mingii cu vârful și latul piciorului. c. Obișnuirea cu poziția orizontală în apă. d. Învățarea poziției de bază. e. Pasarea mingii de sus cu două mâini. f. Adaptarea activității sportive în scop recreativ - îmbunătățirea tonusului picioare, fese, brate, spate	2		
a. Oprirea. Pivotal. Aruncări la coș de pe loc și din dribling. b. Învățarea lovirii mingii cu ristul (interior, plin, exterior). c. Învățarea respirației în apă. d. Învățarea deplasărilor specifice. e. Preluare de minge aruncată (gen serviciu). f. Exerciții complexe, pentru realizarea unui echilibru temeinic privind consumul și aportul de oxigen în organism	2		

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Poziția fundamentală. Deplasările.</li> <li>b. Învățarea lovirii mingii cu genunchiul și călcâiul.</li> <li>c. Învățarea plutirii pe apă.</li> <li>d. Învățarea jocului de mijloc cu fordhandul.</li> <li>e. Învățarea serviciului de sus din față (distanța 4 – 5 m).</li> <li>f. Adaptarea activității sportive în scop recreativ - îmbunătățirea tonusului picioare, feste brate, spate</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Schimbări de direcție cu și fără minge.</li> <li>b. Învățarea lovirii mingii cu capul.</li> <li>c. Învățarea alunecării în apă.</li> <li>d. Învățarea jocului de mijloc simplu cu reverul.</li> <li>e. Joc fără minge cu simularea elementelor învățate.</li> <li>f. Exerciții complexe, pentru realizarea unui echilibru temeinic privind consumul și aportul de oxigen în organism</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Structuri tehnice complexe: dribling, oprire, pivot, pasă.</li> <li>b. Învățarea procedurilor de conducere a mingii.</li> <li>c. Învățarea plutirii și alunecării pe spate.</li> <li>d. Învățarea jocului de mijloc tăiat cu fordhandul.</li> <li>e. Preluarea din serviciu cu două mâini de sus.</li> <li>f. Exerciții de tip stretching –active sau pasive, efectuate individual sau pe perechi, executate pe sol sau cu sprijin la perete.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Relația 1x1(marcaj/demarcaj).</li> <li>b. Învățarea preluărilor(amortizare, ricoșare, contralovire).</li> <li>c. Învățarea mișcării picioarelor la craul pe piept.</li> <li>d. Învățarea jocului de mijloc, tăiat cu reverul.</li> <li>e. Organizarea celor 3 lovituri, preluare de sus.</li> <li>f. Exerciții de tip stretching –active sau pasive, efectuate individual sau pe perechi, executate pe sol sau cu sprijin la perete .</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aruncările la coș din săritură.</li> <li>b. Învățarea mișcărilor înșelătoare.</li> <li>c. Învățarea mișcării picioarelor concomitent cu respirația.</li> <li>d. Învățarea jocului de mijloc cu semi-zbor cu fordhandul.</li> <li>e. Ridicarea înaltă pentru atac din zonele 3 și 4.</li> <li>f. Exerciții de yoga, stretching, automasaj</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jocuri cu temă: perfecționarea paselor.</li> <li>b. Învățarea repunerilor mingii în joc.</li> <li>c. Învățarea mișcării brațelor.</li> <li>d. Învățarea jocului de mijloc din semi-zbor cu reverul.</li> <li>e. Lovitura de atac pe direcția elanului din zona 4.</li> <li>f. Efectuarea ritmică a respirației în paralel cu mișcările efectuate</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Relația 1x1(depășirea).</li> <li>b. Învățarea deposedărilor adversarului de minge.</li> <li>c. Coordonarea mișcării brațelor și picioarelor.</li> <li>d. Învățarea serviciului simplu cu fordhandul.</li> <li>e. Joc 6x6 cu reguli simplificate.</li> <li>f. Pastrarea principiului elongației de stretching</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Structuri tehnice complexe: prindere, dribling, oprire.</li> <li>b. Învățarea procedurilor tehnice ale portarului.</li> <li>c. Înot craul pe distanța 25-50 metri.</li> <li>d. Învățarea serviciului simplu cu reverul.</li> <li>e. Învățarea loviturii de atac din zona 2.</li> <li>f. Lucru “non-stop” fara timpi morti, cu respirația corectă pentru optimizarea rezistenței organismului</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dribling cu diferite procedee: schimb de direcție, pasă.</li> <li>b. Învățarea manevrelor practice la lovituri libere.</li> <li>c. Învățarea startului și întoarcerea pe o parte la craul.</li> </ul>	2		

d. Învățarea preluării serviciului simplu. e. Ridicarea pentru atac din zonele 2 și 3(înalt, mediu, înainte). f. Exerciții de stepere “aerobic steps”			
a. Protejarea mingii. b. Învățarea demarajului, pătrunderii, depășirii. c. Învățarea mișcării picioarelor la stilul bras. d. Învățarea controlor forthead în linie. e. Preluarea mingii de jos cu două mâini. f. Exercițiile speciale, profilactice, pentru formarea tinutei corecte, cat si pentru combaterea diverselor atitudini vicioase ale coloanei vertebrale: cifoza, scolioza, lordoza, precum si a spondilozei si varicelor, toate in forme incipiente.	2		
Bibliografie ( <i>bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător</i> )			
1. Curs de Educație fizică – Litografiat UTC-N 2. Dezvoltare fizică generală pentru studenți – UTC-N 3. Cultură fizică pentru tineret – UT.PRESS			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în domeniul executiei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	Scuțiți medical: Minim 10 prezente sustinerea referatul.	Tema pentru referat se stabilesti impreuna cu cadrul didactic de la ora.	100%
	Minim 10 sustinerea probei de control	Prezentarea referatului. Frecventa la ore si sustinerea probei de control, urmarind progresul fiecarui student. Proba de control- Traseu utilitar aplicativ intr-un anumit interval de timp	100%
	ONLINE- platforma Microsoft Teams	Referat cu 2 teme stabilite cu cadrul didactic	100%
Standard minim de performanță:			

Data completării:	Titulari Aplicații	Titlu Prenume NUME	Semnătura
		Conf.Dr. Alina Rusu	
		Sl.dr. Mihai Olanescu	
		S.l.dr. Radu Sabău	
		S.l.dr. Vlad Grosu	
		As.dr. Suciu Adrian	

Data avizării în Consiliul Departamentului Calculatoare	Director Departament Prof.dr.ing. Rodica Potolea
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan Prof.dr.ing. Liviu Miclea