

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca		
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare		
1.3 Departamentul	Calculatoare		
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii / Calificarea	Calculatoare și Tehnologia Informației/ Inginer		
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență		
1.8 Codul disciplinei	15.		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Măsurări Electronice și Senzori			
2.2 Titularii de curs	Prof.dr.ing. Radu Munteanu – radu.munteanu@ethm.utcluj.ro			
2.3 Titularul/Titularii activităților de seminar/laborator/proiect	Conf.dr.ing. Dan Iudean – dan.iudean@ethm.utcluj.ro Ş.I.dr.ing. Călin Mureșan – calin.muresan@ethm.utcluj.ro As.drd.ing. Laszlo Rapolti – laszlo.rapolti@ethm.utcluj.ro As.drd.ing. Robert Reman – robert.reman@ethm.utcluj.ro			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare ( E – examen, C – colocviu, V – verificare)
2.7 Regimul disciplinei				DD
				DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	56	din care:	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										16
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										10
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										0
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))							44			
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)							100			
3.6 Numărul de credite							4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Matematică. Fizică. Teoria circuitelor electrice.
4.2 de competențe	Cunoștințe de matematică, fizică, inginerie electrică și electronică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile sunt interactive, utilizând tehnologie multi-media; frecventarea cursurilor de către studenți nu este obligatorie, dar este înregistrată de cadrul didactic titular de curs, pentru aprecierea corectă a relevanței evaluării acestuia de către studenți la finalul cursului
5.2. de desfășurare a laboratorului	Prezența la laborator este obligatorie

### 6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<b>C1 - Operarea cu fundamente științifice, ingineriești și ale informaticii</b> <b>C1.1</b> - Recunoașterea și descrierea conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații <b>C1.2</b> - Folosirea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea structurii și funcționării sistemelor hardware,
-----------------------------	---

	<p>software și de comunicații</p> <p><b>C1.3 - Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul</b></p> <p><b>C1.4 - Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale sistemelor de calcul</b></p> <p><b>C1.5 - Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate</b></p> <p><b>C2 - Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații</b></p> <p><b>C2.1 - Descrierea structurii și funcționării componentelor hardware, software și de comunicații</b></p> <p><b>C2.2 - Explicarea rolului, interacțiunii și funcționării componentelor sistemelor hardware, software și de comunicații</b></p> <p><b>C2.3 - Construirea unor componente hardware, software și de comunicații folosind metode de proiectare, limbaje, algoritmi, structuri de date, protocoale și tehnologii</b></p> <p><b>C2.4 - Evaluarea caracteristicilor funcționale și nefuncționale ale componentelor hardware, software și de comunicații, pe baza unor metrici</b></p> <p><b>C2.5 - Implementarea componentelor hardware, software și de comunicație</b></p>
6.2 Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente.</li> <li>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este de a realiza primul contact ingineresc al studentului cu tehnica măsurărilor electrice, cunoasterea domeniului măsurărilor neelectrice, a principalelor mărimi și metode de măsurat, precum și integrarea senzorilor în sistemele tehnologice moderne
7.2 Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Să știe să identifice aparatelor de măsură și să citească indicația unui aparat de măsură</li> <li>•Să știe să utilizeze aparatelor de măsură în funcție de mărimea măsurată</li> <li>•Să știe să citească o schemă de măsurare</li> <li>•Să știe să interpreteze rezultatul unei măsurări și a erorii aferente</li> <li>•Să fie capabili să estimeze calitatea și precizia procesului de măsurare</li> <li>•Să aleagă senzori pentru o anumita situație practică</li> <li>•Să implementeze un sistem de măsurare a unei/unor mărimi neelectrice</li> <li>•Să evalueze acuratețea măsurătorilor</li> <li>•Să optimizeze sistemele de măsurare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1 .Măsurări electronice. Elemente generale și introductive. Metode și mijloace de măsurare. Exemple.	2		Procesul de predare utilizează prezentări multimedia (powerpoint), interacțiune onsite sau online (conform reglementărilor în vigoare), prezentări, mijloace interactive
2. Structura aparatelor de măsurare. Caracteristicile metrologice ale senzorilor și aparatelor de măsurare.	2		
3. Mărimi fizice, unități de măsură și etaloane. Erori și incertitudini de măsurare. Exemple de calcul.	2		
4. Aparate de măsură electronice, de tip analogic. Exemple. Aplicații.	2		
5. Aparate de măsură numerice. Exemple. Aplicații. Aparate de măsură cu microprocesor.	2		
6. Converteoare analog/numerice și numeric/analogice. Voltmetre numerice cu convertor analog/numerice.	2		
7. Microvoltmetre de cc cu modulare/demodulare. Analizoare de undă.	2		
8. Sisteme de măsurare utilizând conversia informației de măsurare.	2		

9. Sisteme de măsurare cu achiziție de informație analogică.	2	materiale distribuite studenților, ore de consultații, studii de caz.
10. Traductoare și senzori. Principii. Funcționare. Aplicații.	2	
11. Senzori pentru măsurarea mărimilor electrice. Exemple. Senzorul Hall. Ampermetrul, Wattmetrul și Varmetrul Hall.	2	
12. Senzorul termoelectric. Aplicații. Ampermetrul, Voltmetrul și Wattmetrul cu senzor termoelectric.	2	
13. Senzori pentru măsurarea electrică a mărimilor neelectrice. Exemple. Aplicații.	2	
14. Senzori cu fibră optică și laser. Alte tipuri de senzori pentru aplicații speciale (biofizică, biomedicină).	2	

Bibliografie (*bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător*)

1. Târnovan, I.G. – Metrologie electrică și instrumentație, Ed.Mediamira, Cluj-Napoca, 2002.
2. Munteanu, R., Târnovan, I.G., Dragomir,N.D., Popovici, O. – Electrotehnica și convertoare energetice, Ed.Mediamira, Cluj-Napoca, 1997.
3. Dragomir,N.D., col. – Electrical Measurements of Non- Electrical Sizes. Tome 1 Mediamira Publishers, ClujNapoca, 2002.
4. Dragomir,N.D., col. – Măsuri și traductoare. Curs. Vol.1. Măsurarea mărimilor electrice; vol.2 : Traductoare și măsurarea electrică a mărimilor neelectrice. Lito IPC, Cluj-Napoca, 1989.
5. Dragomir,N.D., col. – Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice. Vol.1 – 4 : Măsurarea mărimilor geometrice. Măsurarea mărimilor termice și fotometrice, Măsurarea mărimilor mecanice Ed.Mediamira, Cluj-Napoca, 1999 – 2004.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Utilizarea aparatelor analogice de masura,	2	Procesul de predare utilizează prezentări multimedia (powerpoint), interacțiune onsite sau online (conform reglementărilor în vigoare) cu studenții asupra problematicilor abordate, materiale distribuite studenților, ore de consultații, studii de caz.	
2. Utilizarea aparatelor numerice de masura	2		
3. Extinderea domeniilor de masurare la aparatele analogice de masura	2		
4. Masurari in circuite de c.a. monofazat	2		
5. Puntea Wheatstone	2		
6. Măsurarea temperaturii	2		
7. Măsurarea debitului și a nivelului	2		
8. Măsurarea turației	2		
9. Măsurarea deplasărilor	2		
10. Instrumentatie virtuala 1. Introducere in LabView	2		
11. Instrumentatie virtuala 2. Conversii intre marimi neelectrice	2		
12. Instrumentatie virtuala 3. Structuri repetitive	2		
13. Instrumentatie virtuala 4. Achiziții de date	2		
14. Predare rapoarte/evaluare	2		

Bibliografie (*bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător*)

1. Dan Iudean, Radu Munteanu jr., Mircea Buzdugan, Eudor Flueraș, Alex Crețu „Măsurări electrice și electronice – Îndrumător de laborator”- 2016, Editura Mediamira
2. I. Târnovan, - Metrologie și instrumentație electrică, Ed. Mediamira, 2003.
3. R Munteanu jr., col. – Traductoare pentru sisteme de măsurare, Ed. Mediamira, 2003.
4. N. Patachi, Nicolae D. Dragomir, Radu Munteanu, Gh. Todoran, Ioan Tarnovan „Masurări și traductoare, - îndrumător de laborator”, 1986
5. Bird, J. – “Electrical Circuit Theory and Technology”, Elsevier, Oxford, 2004
6. Webster, J., Eren, H. – “Measurement, Instrumentation and Sensors Handbook” CRC Press 2014
7. LabView tutorials

\*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu alte centre universitare din țară și din străinătate; Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, conținutului disciplinei a fost actualizat în concordanță cu opiniile unor reprezentanți ai mediului de afaceri din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Examen scris	100%
Seminar			
Laborator		Predare dosar	0%
Proiect			

Standard minim de performanță:

- Înțelegerea noțiunilor de bază și cunoașterea modului de aplicare a lor;
- Condiția de promovare: Nota finală  $\geq 5$

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. dr. ing. Radu MUNTEANU	
	Aplicații	Conf. dr. ing. Dan IUDEAN	
		As.dr.ing. Călin MURESAN	
		As.drd.ing. Laszlo Rapolti	
		As.drd.ing. Robert Reman	

Data avizării în Consiliul Departamentului Calculatoare	Director Departament Prof.dr.ing. Rodica Potolea
Data aprobării în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare	Decan Prof.dr.ing. Liviu Miclea