

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Automatica și Calculatoare
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Automatică și Informatică Aplicată
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	7.1

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 2 (limba engleză)						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs	Lect. dr. Cecilia Policsek		Cecilia.Policsek@lang.utcluj.ro				
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect							
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel B1 CEFR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la ore, studiul individual, predarea temelor
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competențele specific acumulate

Competențe profesionale	Cursul abordează perspective asupra tehnicilor de susținere a discursurilor publice, în general, și a celor pe teme tehnice, în particular, printr-o centrare asupra folosirii strategiilor retorice în limba engleză, cu scopul perfecționării de către studenți a cunoștințelor și deprinderilor privind discursurile pe teme din domeniul tehnic. În acest sens, cursul pregătește studenții în vederea situațiilor în care vor participa la evenimente care impun aplicarea tehnicilor de susținere a discursului public în contexte tehnice: prezentări în limba engleză în cadrul disciplinelor de specialitate, pe parcursul anilor de studiu, prezentări în cadrul interviului de angajare, situații de prezentare în contexte profesionale, etc.
Competențe transversale	La finalul semestrului, studenții vor fi dobândit cunoștințe despre legătura strânsă dintre noțiunile specifice specializării lor și comunicarea lor în limba engleză, în contexte academice și profesionale. În același timp, ei își vor fi dezvoltat competența verbală și abilitatea de a pleda pentru concepte și soluții tehnice într-un fel bine structurat și convingător. Prin importanța specială acordată dialogului, exemplelor specifice și proiectelor, cursul își propune în același timp să contribuie la conștientizarea de către studenți a importanței codurilor și conceptelor-cheie pe care se bazează comunicarea profesională la nivel verbal și să dezvolte abilitățile de ascultare activă, gândire critică și muncă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studenții vor dobândi cunoștințe și vor dezvolta abilități necesare în cazul prezentărilor în contexte academice și profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul seminarului, studenții vor fi dobândit cunoștințe privind următoarele aspecte: --descrierea și recunoașterea anumitor strategii retorice aplicate în domeniul tehnic --susținerea de prezentări, descrierea și pledoaria pentru soluții tehnice, în contexte academice și profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere generală. Importanța ascultării active. Tehnici de dezvoltare a ascultării active	Prelegerea, conversația, exerciții practice, dezbateră,	
2. Specificitatea prezentărilor pe teme tehnice		
3. Dimensiunea non-verbală a prezentării. Scheme culturale de interpretare a limbajului corporal		
4. Elemente de comunicare interculturală. Tipuri de auditoriu. Importanța pierii mesajului la tipul de auditoriu		

5. Strategii de începere a unui discurs. Captarea atenției, trasarea obiectivelor, câștigarea credibilității și referința la etape. Tehnici de încheiere a unui discurs pe teme tehnice Strategii folosite de vorbitori celebri, în contexte ingineresti și non-ingineresti	activități individuale și în echipă			
6. Noțiuni despre coerența și coeziunea discursivă				
7. Referința la dovezi și numere în cadrul unui discurs pe teme tehnice. Expresii specifice				
8. Strategii discursive folosite în cazul formulării de cerințe referitoare la produse				
9. Strategii discursive folosite în cadrul întâlnirilor de lucru				
10. Pregătirea interviului de anagajare				
11. Intrebări specifice adresate în cadrul interviurilor de anagajare				
12. Tehnici de prezentare în cadrul interviului de angajare				
13. Proiecte studenți				
14. Test final				
Bibliografie				
Anderson, Chris (2017). <i>The Official TED Guide to Public Speaking</i> . Mariner Books.				
Boyle, M. and L. Warwick (2018). <i>Skillful Reading and Writing 4</i> . Student's Book. London: Macmillan.				
Carnegie, D. (2017). <i>The Art of Public Speaking</i> . Dover Publications Inc.				
Craven, M. (2018). <i>Real Listening & Speaking</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				
Downes, C. (2015). <i>Cambridge English for Job-hunting</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				
Humes, J. C. (2002). <i>Speak Like Churchill, Stand Like Lincoln: 21 Powerful Secrets of History's Great Speakers</i> . Three Rivers Press.				
Innes, J. (2015). <i>The Interview Book: How to Prepare and Perform at Your Best in Any Interview</i> . Pearson.				
Pease, A. & B. (2006). <i>The Definitive Book of Body Language</i> . New York, NY: Bantam.				
Powell, M. (2011). <i>Dynamic Presentations</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				
Veis, C. (2017). <i>Public Speaking for Engineers</i> . American Society of Civil Engineering.				
Learn English—British Council https://learnenglish.britishcouncil.org				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul afeferent programului

Creșterea potențialului de angajare în companii care fac uz de limba străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test scris + proiecte studenți	Test scris + teme și proiecte	Test scris: 50% Teme și proiecte: 50%
10.5 Seminar/Laborator			
10.6 Standard minim de performanță: minim 50% din testul final			

Data completării
3.09.2022

Titular de curs
Lect. dr. Cecilia Policsek

Titular de seminar / laborator /
proiect

Data avizării în Departament
5.09.2022

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat