

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Automatica și Calculatoare |
| 1.3 Departamentul | Limbi Moderne și Comunicare |
| 1.4 Domeniul de studii | Ingineria Sistemelor |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Automatică și Informatică Aplicată |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 29 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limbi străine 2 (limba engleză) | | | | | | |
| 2.2 Aria de conținut | | | | | | | |
| 2.3 Responsabil de curs | Lect. dr. Cecilia Policsek | | Cecilia.Policsek@lang.utcluj.ro | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | 2 | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 24 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 24 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 56 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | Nivel B1 CEFR |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Prezența la ore, studiul individual, predarea temelor |
| 5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului | În cazul întâlnirilor online, studenții vor participa prin folosirea instrumentelor specifice sesiunilor în direct: microfon, camera și aplicația de chat. |

6. Competențele specific acumulate

| | |
|------------|--|
| Competență | O bună cunoaștere a terminologiei de specialitate și a convențiilor lingvistice și comunicaționale legate de limbajul tehnic, dezvoltarea deprinderilor de înțelegere a englezei tehnice, la nivel oral sau în scris; utilizarea corectă a limbii engleze în conversații și prezentări pe teme tehnice; dezvoltarea abilității de a formula sugestii, de a descrie soluții și de a lucra în echipă |
| Compete | Dezvoltarea abilității studenților de a asimila noțiuni ale discursului academic, în vederea unei bune pregătiri profesionale; dezvoltarea competențelor de exprimare orală și în scris, de natură să asigure o adaptare adecvată la o piață a muncii diversă din punct de vedere cultural; dezvoltarea de către studenți a abilităților de comunicare interculturală și gândire critică |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Îmbunătățirea abilităților de comunicare profesională, într-o limbă străină |
| 7.2 Obiectivele specifice | Seminarul are în vedere următoarele obiective: --o utilizare adecvată a termenilor de specialitate --o aplicare corectă a regulilor gramaticale care asigură comunicarea eficientă în contexte profesionale |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Introducere generală. Descrierea tipurilor de probleme tehnice | Prelegerea, conversația, exerciții practice de scriere, studiul de caz, dezbateră, activități în echipă, exerciții bazate pe soluționarea de probleme | |
| 2. Limbajul folosit în dezbateră cauzelor problemelor tehnice | | |
| 3. Discursul despre probleme tehnice și mentenanță | | |
| 4. Referința la regulamente și standarde tehnice | | |
| 5. Sugerarea de idei și soluții tehnice. Convențiile de comunicare în situații profesionale | | |
| 6. Proiecte studenți | | |
| 7. Sintagme specifice în referința la evaluarea posibilității de punere în practică a soluțiilor tehnice | | |
| 8. Descrierea variantelor îmbunătățite | | |
| 9. Limbajul folosit în referința la măsurile de sănătate și siguranță | | |
| 10. Sublinierea importanței măsurilor de sănătate și siguranță. Dezbateră regulamentelor și a standardelor. Discursul instrucțiunilor și al avertismentelor | | |
| 11. Descrierea sistemelor automate | | |
| 12. Referința la parametri | | |

| | | |
|--|--|--|
| 13. Proiecte studenți | | |
| 14. Test final | | |
| Bibliografie | | |
| Ibbotson, M. (2010). <i>Cambridge English for Engineering</i> . Cambridge: Cambridge University Press. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| Creșterea potențialului de angajare în companii care fac uz de limba străină. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--|
| 10.4 Curs | Test scris + proiecte studenți | Test scris + teme și proiecte | Test scris: 50% Teme și proiecte: 50% |
| 10.5 Seminar/Laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță: minim 50% din testul final | | | |

Data completării
3.09.2022

Data avizării în Departament
5.09.2022

Titular de curs

Titular de seminar / laborator /
proiect
Lect. dr. Cecilia Policsek
Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat